



IRLAVAS PAMATSKOLA

Izglītības iestādes reģistrācijas Nr. 4312903217
Nodokļu maksātāja reģistrācijas Nr.90001637043
„Irlavas skola”, Irlava, Irlavas pagasts, Tukuma novads, LV-3137
Tālrunis 62303833, e-pasts: irlavasskola@tukums.lv

APSTIPRINU

Irlavas pamatsskolas direktore

..... A. Platace

Tukuma novada Irlavas pagastā, 01.09.2018.

Iekšējie noteikumi

Tukuma novada Irlavas pagastā

2018. gada 1. septembrī

Nr. 10

Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

*Izdota saskaņā ar MK 12.08.2014. noteikumiem Nr.468
„Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības
mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības
programmu paraugiem” un Irlavas pamatskolas Nolikumu*

I. Vispārīgie noteikumi

1. Kārtība nosaka Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu Irlavas pamatskolā un ir saistoša visiem Irlavas pamatskolas pedagogiem un izglītojamajiem.
2. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana notiek saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem.
3. Mācību sasniegumu vērtēšanas formas, metodiskos paņēmienus, pārbaudījumu skaitu, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka mācību sasniegumu vērtētājs, ievērojot attiecīgā mācību priekšmeta saturu un īstenoto izglītības programmu.

II. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas sistēma

4. Mācību sasniegumu vērtēšana:
 - 4.1. 1. klasē – vērtē aprakstoši visos mācību priekšmetos;
 - 4.2. 2. klasē – latviešu valodā un matemātikā 10 ballu skalā, pārējos mācību priekšmetos aprakstoši;
 - 4.3. 3. klasē – latviešu valodā, matemātikā, angļu valodā 10 ballu skalā, pārējos mācību priekšmetos aprakstoši;
 - 4.4. 4. – 9. klasēs – visos mācību priekšmetos 10 ballu skalā.
5. Vērtējumu „ieskaitīts/neieskaitīts” („i/ni”) lieto starpvērtējumā un diagnosticējoša rakstura

pārbaudēs, kur tiek konstatēts izglītojamo zināšanu, iegaumēšanas un lietošanas līmenis (lai uzzinātu, vai skolēni ir sapratuši, apguvuši kārtējo mācību saturu).

6. Vērtējums „i/ni” var tikt ņemts vērā, nosakot skolēna semestra vērtējumu, tas var ietekmēt vērtējumu 1 balles robežās.
7. Vērtējums „nv” („nav vērtējuma”) ir informējošs, un tam nepiešķir vērtību.
8. Ieraksts „nv” tiek veikts, ja nav iespējams sagatavot vērtējumu par uzdotā izpildi, taču skolēns stundā ir piedalījies:
 - 8.1. skolēns mācību stundā atsakās mutiski vai rakstiski veikt uzdevumu;
 - 8.2. skolēns atrodas mācību stundā, bet neiesniedz darbu.
9. Ierakstu „a” veic, ja skolēns piedalās mācību procesā, taču veselības problēmu dēļ uz ilgāku laiku (vairāk par 14 dienām) ar ārsta izsniegtu izziņu ir atbrīvots no uzdevuma vai pārbaudījuma veikšanas.
10. Ierakstu „P” veic, ja skolēns nav piedalījies stundā, kad tiek rakstīts pārbaudes darbs. Divu nedēļu laikā pārbaudes darbs ir jānokārto.
11. Ja izglītojamais 2 nedēļu laikā nenokārto pārbaudes darbu, bet mācību stundas ir apmeklējis, tad „nv” vietā saņem 1 balli par vielas noklausīšanos.
12. Izglītojamais saņem „nv”, ja pārbaudes darbs norakstīts vai izmantoti neatļauti palīg līdzekļi, vai darbs rakstīts nesalasāmā rokrakstā.
13. Atbilstoši mācību mērķiem pedagogs var izvēlēties arī izglītojamo pašvērtējumu vai savstarpējo vērtējumu.
14. Valsts pārbaudes darbi tiek organizēti Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

III. Vērtēšanas pamatprincipi un vērtējumu minimums

15. Vērtēšanas principi:
 - 15.1. prasību atklātības un skaidrības princips;
 - 15.2. pozitīvo sasniegumu summēšanas princips;
 - 15.3. vērtējuma atbilstības princips;
 - 15.4. vērtējuma noteikšanai un izmantoto veidu dažādības princips;
 - 15.5. regularitātes princips.
16. Minimālais pārbaudes darbu skaits semestrī:

Stundu skaits nedēļā	Minimālais pārbaudes darbu skaits	
	1. semestrī	2. semestrī
1	2	3
2	3	4
3	4	5

4 un vairāk	5	6
-------------	---	---

IV. Prasības skolas pārbaudes darbu organizēšanai

17. Pārbaudes un rakstu darbi izpildi nosaka Vienotais rakstu režīms.
18. Pārbaudes darbi tiek veikti pārbaudes darbu burtnīcās vai darba lapās.
19. Skolā ir izstrādāts noslēguma pārbaudes darbu grafiks katram semestrim, norādot plānoto norises laiku.
20. Atsevišķos mācību priekšmetos – sportā, mūzikā, mājturībā un tehnoloģijās un vizuālajā mākslā – pārbaudes darbs var tikt vērtēts, summējot vairākos pārbaudes darba posmos iegūtos sasniegumus.
21. Vienā dienā 1. – 6. klasēs nedrīkst būt vairāk par 1 pārbaudes darbu ar vērtējumu ballēs.
22. Vienā dienā 7. – 9. klasēs nedrīkst būt vairāk par 2 pārbaudes darbiem ar vērtējumu ballēs.
23. Par izmaiņām pārbaudes darbu grafikā izglītojamos savlaicīgi informē katrs skolotājs.
24. Pēc rakstiskā pārbaudes darba izpildes skolotājs pārbaudes darbus novērtē 5 darba dienu laikā un vērtējumu izliek e-žurnālā *Mykoob*.
25. Novērtētos pārbaudes darbus skolotājs analizē, ar darbiem un to rezultātiem iepazīstina izglītojamos.
26. Pārbaudes darbi jāveic visiem izglītojamajiem. Ja skolēns attaisnojošu iemeslu dēļ to nav varējis izdarīt pirmajā reizē, 2 nedēļu laikā pēc konsultāciju apmeklēšanas un savstarpējās vienošanās ar skolotāju viņam pārbaudes darbs jānokārto. Ilgstošas slimošanas gadījumā vienojas individuāli ar priekšmeta pedagogu par pārbaudes darba kārtošanas laiku un veidu, nosakot papildtermiņu.
27. Ja skolēns saņēmis nepietiekamu vērtējumu pirmajā pārbaudes darba kārtošanas reizē, 2 nedēļu laikā pēc konsultāciju apmeklēšanas un savstarpējās vienošanās ar pedagogu skolēns var pārbaudes darbu kārtot atkārtoti 1 reizi.
28. Ja skolēnam ir pozitīva mācību motivācija, lai iegūtu vēl augstāku rezultātu arī pēc pietiekama vērtējuma saņemšanas, tad atkārtoti pārbaudes darbu rakstīt ir atļauts 1 reizi. Tā ir skolotāja kompetence. Ir jāizveido cits pārbaudes darbs.
29. Pārbaudes darbu rezultāti var tikt uzlaboti 2 nedēļu laikā, saņemto vērtējumu izliekot blakus esošajam vērtējumam. Izliekot atzīmi, vērā tiek ņemts augstākais vērtējums.
30. Ja skolēns neattaisnoti neapmeklē mācību stundas vai traucē tās, skolotājam ir tiesības nepieņemt skolēnu kārtot pārbaudes darbu atkārtoti.
31. Pārbaudes darbu laikā pie skolēna uz sola nedrīkst atrasties mobilais telefons (iPhone, iPod vai cita tehniska ierīce).

V. Mājas darbu izpilde

32. Izglītojamo mājas darbi tiek vērtēti ar „i/ni”. Ja mājas darbs nav veikts, e-žurnālā tiek veikts ieraksts „n/v”.
33. Ja skolēns apzināti un regulāri neveic mājas darbus, tas var ietekmēt skolēna semestra vērtējumu, ja atzīme izšķiras.
34. Par lielāka apjoma tematiskiem mājas darbiem skolotājs var izlikt vērtējumu 10 ballu skalā, norādot tā vērtēšanas kritērijus.
35. Pedagoģis var katru uzdoto mājas darbu nevērtēt rakstiski.

V. Mācību sasniegumu vērtēšana semestrī un gadā

36. Skolēna semestra vērtējums mācību priekšmetos tiek izlikts, ņemot vērā semestrī saņemtos vērtējumus.
37. Vērtējumus mācību priekšmetā gadā izliek atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem.
38. Vērtējumu mācību priekšmetā gadā nosaka:
 - 38.1. ņemot vērā pirmā un otrā semestra vērtējumu, kā arī mācību gada nobeiguma pārbaudes darba vērtējumu;
 - 38.2. eksternim, ņemot vērā nokārtoto eksāmenu vērtējumu.
39. Skolēns iegūst ierakstu „n/v” gadā, ja:
 - 39.1. abos semestros ir ieraksts „n/v”;
 - 39.2. 1. semestrī iegūts nepietiekams vērtējums, bet 2. semestrī – ieraksts „n/v”.
40. Ja abu semestru vērtējumi atšķiras par vienu balli, tad noteicošais ir 2. semestra vērtējums.

VI. Skolotāju un vecāku saziņas formas

41. Skolotāju un vecāku sadarbību skolēna mācību sasniegumu pilnveidē nodrošina šādas saziņas formas:
 - 41.1. mācību sociālais tīkls *Mykoob*;
 - 41.2. skolēna dienasgrāmata;
 - 41.3. sekmju izraksti 2 reizes mēnesī.
42. Konsultācijas ar priekšmetu skolotājiem vecāku dienās.
43. Individuālas konsultācijas ar klases audzinātāju un mācību priekšmetu skolotājiem.

VII. Noslēguma jautājums

41. Atzīt par spēku zaudējušus Irlavas vidusskolas 2016. gada 1. septembra iekšējos noteikumus Nr. 2 „Izglītojamo sasniegumu vērtēšanas kārtība”.

