



Irlavas pamatskola

Izglītības iestādes reģistrācijas nr. 4312903217

Irlavas skola, Irlava, Irlavas pagasts, Tukuma novads, LV-3137

Tālr. 62303833

e-pasts: irlavasskola@tukums.lv

mājaslapa: www.irlavasskola.lv

Skolas direktore Aiva Platace

Irlavas pamatskolas attīstības plāns

2019.- 2024.gadam

Irlava, 2019



Saturs

1. Irlavas pamatskolas raksturojums	3
1.1. Irlavas pamatskolas vispārējs raksturojums	3
1.2. Īstenotās izglītības programmas	4
1.3. Skolēnu skaits skolā	5
1.4. Skolas tradīcijas	5
1.5. Skolas piedāvātās iespējas	6
1.6. Skolotāju kvalifikācija	7
2. Skolas misija, vīzija, vērtības	8
3. Situācijas analīze 2019.gada 1. janvāris	9
4. Skolas darbības prioritārie virzieni	10
5. Skolas galvenie darbības virzieni 2019./20. - 2023./24. mācību gadam	14
6. Irlavas pamatskolas pedagogu un darbinieku pilnveides plāns	17



1. Irlavas pamatskolas raksturojums

1.1. Irlavas pamatskolas vispārējs raksturojums

Irlavas pamatskola (turpmāk arī skola) atrodas Tukuma novada Irlavas pagastā gleznainā apvidū, priežu silu ieskaudā vidē pie Abavas.

Skolai pamatakmens likts 1880. gada 3. jūnijā. Ēka sākotnēji celta kā skola 60 skolēniem. Līdz 1919. gadam skola ir četrgadīga pamatskola. No 1920. gada skola ir sešgadīga pamatskola, no 1945. gada – septiņgadīga pamatskola, sākot ar 1951./1952. mācību gadu – kā astoņgadīga pamatskola.

1952. gadā, palielinoties skolēnu skaitam, skolai tiek izbūvēts 3.stāvs, un tā kļūst par augošu vidusskolu. 1955. gadā skan pirmais vidusskolas izlaidums.

Ar 2018.gada 1.septembri skola atkal piedzīvo pārmaiņas. Tā tiek reorganizēta no vidusskolas par pamatskolu, bet ar 2019. gada 1.janvāri skolai tiek pievienota pirmsskolas iestāde “Cīrulītis”. Līdz ar to Irlavas pamatskola no 2019.gada 1.janvāra īsteno izglītības programmas tās izglītības programmas īstenošanas vietās:

- “Irlavas skola”, Irlava, Irlavas pagasts, Tukuma novads, LV-3137,
- “Cīrulītis”, Vaski, Irlavas pagasts, Tukuma novads, LV-3137,
- “Saules”, Lestene, Lestenes pagasts, Tukuma novads, LV-3146.

Irlavas pamatskolai ir sava atribūtika - skolas himna un skolas karogs.





Skolas himna ir “Silavas valsis”. Himnas teksta autore ir toreizējā skolas direktore Venta Bērziņa – Vīgante (1951. – 1960.), kura ir bijusi arī dramaturģe. Viņa savas lugas “Palmas zaļo vienmēr” sižetam materiālu smēlusies no Irlavas skolas dzīves.

Skolas dibinātājs ir Tukuma novada pašvaldība. Pateicoties skolas kolektīva pašizlīdzīgajam darbam un pašvaldības atbalstam, skola attīstās, saglabā tradīcijas.

1.2. Īstenotās izglītības programmas

Skolā realizē 4 licencētas izglītības programmas.

Kods un teksta daļa	Nosaukums	Licencēšanas ID	Pēc parauga	Licencēšanas datums	Akreditācijas lapas Nr.
21011111	Pamatizglītības programma	V_773	Jā	31.08.2018	11778
21015611	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	V_774	Jā	31.08.2018	11904
01011111	Pirmsskolas izglītības programma	V_949	Jā	31.08.2018	
01015611	Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem	V_950	Jā	31.08.2018	

Ir pārtraukts realizēt vispārējās vidējās vispārīzglītojošā virziena programmu un pamatizglītības pedagoģiskās korekcijas programmu. Skolā ir izstrādātas 13 interešu izglītības programmas. 2018./2019. mācību gadā tiek īstenotas 10 interešu izglītības programmas.

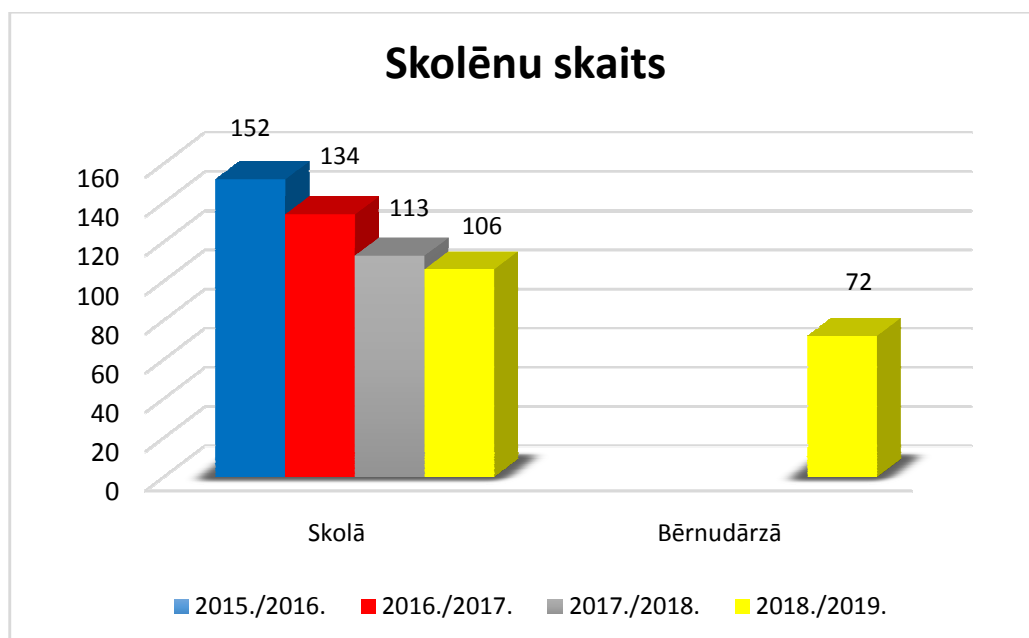


1.3. Skolēnu skaits skolā

Irlavas pamatskolā (līdz 2018.gada 31. augustam vidusskolā) pēdējo gadu laikā skolēnu skaitam ir tendence samazināties.

- 2015./2016. 152
- 2016./2017. 134
- 2017./2018. 113
- 2018./2019. 106 (sākumskolā 35, pamatskolā 71)
- 2018./2019. mācību gada 2.semestrī pirmsskolas izglītībā kopā 72 bērni, no tiem 5-6 gadīgie 22.

Skolēnu skaita izmaiņas demonstrē 1.attēls.



1.attēls. Skolēnu skaits pēdējo gadu laikā

Skolēnu skaita samazināšanos veicinoši faktori:

- samazinās iedzīvotāju skaits Irlavas pagastā,
- vecāki, kuri strādā Tukumā, ved bērnus uz Tukuma skolām,
- skola pamazām tika reorganizēta par pamatskolu.

1.4. Skolas tradīcijas

Skolai ir senas un daudzveidīgas tradīcijas:

- svinamās un atceres dienas skolā, novadā, valstī (Zinību diena, Skolotāju dienas pasākums, Lāčplēša dienas pasākums Tiļļu kapos, Latvijas valsts



dibināšanas gadadienas pasākums Sātu baznīcā, barikāžu atceres pasākumi, pēdējā zvana dienas pasākums ar ziedu vainaga pludināšanu Abavā, izlaidumi 9. un 12. klasēm, tagad tikai 9. klasei, absolventu salidojumi),

- latvisko tradīciju veicinošie pasākumi (Miķeļdiena, Mārīndiena, Lieldienas, Ziemassvētki),
- sporta un veselību veicinošie pasākumi (Olimpiskās dienas sporta sacensības, sporta dienas – dažādu sporta veidu sacensības klašu grupās),
- vides sakopšanas un saglabāšanas pasākumi, īstenojot vides izglītību (makulatūras vākšana, piedalīšanās VAS Latvijas “Valsts meži” rīkotajos Meža ABC pasākumos un aktivitātēs, izlietotu bateriju vākšana, sadzīves tehnikas vākšana, talkas dienas),
- skolēnu, pedagogu, skolēnu vecāku godināšana (Pateicības dienas jūnija pasākumā, skolas Pateicības rakstu pasniegšana semestru nobeigumos),
- dažādi skolēnu kompetences attīstoši pasākumi (1. klasei – Es jau protu, Dziesmu vakars, erudīcijas konkurss “Zini vai mini”, Dzejas dienu pasākumi, vizuālās mākslas, rokdarbu, keramikas darbu izstrādes).

1.5. Skolas piedāvātās iespējas

Skolēniem mācību un audzināšanas procesā skola piedāvā šādas iespējas:

- individuālā un grupu darba nodarbības angļu valodā 1. un 2. klasei, matemātikā – apvienoti 8. un 9. klasei, ķīmijā 9. klasei, vēsturē – 9. klasei,
- konsultācijas visos mācību priekšmetos pēc noteikta grafika,
- atbalsta pasākumu kopumu un individuālos plānus skolēniem ar mācīšanās grūtībām,
- mācību sociālo tīklu “Mykoob”, kas nodrošina ātru saziņas iespēju starp skolu un skolēniem, starp skolu un skolēnu vecākiem, starp skolas vadību un skolotājiem,
- skolas izstrādātas skolēnu dienasgrāmatas,
- daudzveidīgas interešu izglītības programmas, t. sk. robotikas pulciņa nodarbības 1.-6. klases skolēniem,
- iespēju piedalīties dažādos novada, reģiona, valsts, kā arī starptautiskos konkursos, izstādēs, sporta sacensībās,



- pagarinātās dienas grupu 1.-4. klašu skolēniem,
- izmantot bibliotēku un lasītavu, informātikas kabinetu, kurā ir iespēja izmantot datorus gan mācību procesam, gan individuālajām vajadzībām,
- atbalsta personāla – logopēda, psihologa, sociālā pedagoga, skolas medicīnas māsas pakalpojumus,
- brīvdienas 1.-4. klašu skolēniem, garšīgas pusdienas visiem pārējiem skolēniem, skolotājiem un tehniskajiem darbiniekiem,
- iesaistīties veselīga dzīvesveida popularizēšanas aktivitātēs: Putras programmā, programmās “Augļi skolai” un “Skolas piens”, “Meža ABC”,
- rīkotajās aktivitātēs un pasākumos, VAS “Latvijas Valsts Meži” rīkotajos pasākumos,
- uzzināt aktuālo informāciju skolas mājas lapā www.irlavasskola.lv, pašiem skolēniem to arī veidot un izteikt priekšlikumus, kādu informāciju būtu vēlams ievietot mājas lapā papildus,
- uzturēties sakoptā, estētiski noformētā (arī iesaistoties skolēniem) un drošā skolas vidē,
- iesaistīties dažādos labdarības pasākumos,
- piedalīties karjeras dienu un nedēļu pasākumos gan novadā, gan valstī,
- piedalīties skolēnu pašpārvaldes un skolas padomes darbā,
- iesaistīties skolas pasākumu organizēšanā un vadīšanā,
- iesaistīties vides izglītības aktivitātēs, realizējot Ekoskolu programmu,
- doties izglītojošās mācību ekskursijās un pārgājienos,
- radoši darboties vasaras skolas nometnēs.

1.6.Skolotāju kvalifikācija

2018./2019. mācību gadā 2. semestrī skolā strādā 29 pedagoģiskie darbinieki – 20 pamatizglītībā un 9 pirmsskolā. Mācās augstskolā ģeogrāfijas skolotāja, divas pirmsskolas skolotājas, angļu valodas skolotāja turpina mācības maģistratūrā.

Sociālo zinību skolotājai jāuzsāk apmeklēt vismaz 160 stundu kursu.



Skolotāju sadalījums pēc vecuma:

Pedagogu sadalījums pēc vecuma	Jaunāki par 30 gadiem	30 - 39 gadi	40 – 49 gadi	50 – 59 gadi	60 un vecāki
	4	3	10	9	3
	14%	10%	34%	32%	10%

Skolā strādā pieredzes bagāti skolotāji ar tendenci pilnveidot savas profesionālās zināšanas. 9 skolotāji ir ieguvušu divas specialitātes vai nu apgūstot citu augstāko izglītību vēl vienā specialitātē, vai nu apmeklējot B kursu tālākizglītības programmas. Skolā strādā pašvaldības finansēts atbalsta personāls: sociālais pedagogs un pirmsskolas grupās logopēds.

Turpmāko gadu laikā skolā būs nepieciešamība pēc šādiem speciālistiem: ģeogrāfijas un vēstures skolotājiem, skolotāja palīga vai speciālā skolotāja.

2.Skolas misija, vīzija un vērtības

Skolas misija:

*Pats cīnies, palīdz, domā, spried un sver,
patsesi kungs,
pats laimei durvis ver.*

Rainis

Skolas vīzija: Mūsdienīga, sadarbībai atvērta EKO skola, kurā pedagogiem, skolas darbiniekiem un izglītojamajiem ir vienāda vērtību izpratne.

Skolas vērtības:

- godīgums,
- atbildība,
- laipnība



3.Situācijas analīze 2019. gada 1. janvāris

Stiprās puses:	Vājās puses:
<ul style="list-style-type: none">• nokomplektēts profesionāls skolotāju kolektīvs,• skolotāji un skolas darbinieki motivēti radošam darbam, labprāt papildina zināšanas profesionālās kvalifikācijas celšanasursos,• skolā sāk strādāt jauni skolotāji,• mācību un audzināšanas satura īstenošana atbilst mūsdienu prasībām,• izglītojamo skaits klasēs ļauj nodrošināt individuālu pieeju,• regulārs individuālais darbs ar talantīgajiem skolēniem un skolēniem, kam ir mācīšanās grūtības,• tiek analizēti izglītojamo sasniegumi. Realizētas daudzveidīgas interešu izglītības un sporta programmas – jaunu skolēnu piesaistīšana skolai,• skolēniem tiek piedāvātas individuālās un grupu nodarbības,• sākumskolas skolēniem organizēta pagarinātās dienas grupa,• laba sadarbība ar “Junior Achievement” Latvija, nodibināts skolēnu uzņēmums,• skola ir Eko skola un darbojas Ekoskolu programmā,• skola iesaistījies programmās “Skolas auglis” un “Skolas piens”, piedalās “Putras programmā”,• optimāla finanšu resursu pieejamība mācību līdzekļu un materiālu iegādei,• sakopta un skaista skolas apkārtnē.	<ul style="list-style-type: none">• nepietiekami aktīvs Skolas padomes darbs,• valsts apmaksātas pusdienas tikai 1.- 4. klases skolēniem,• lielai daļai bērnu nama bērnu zema mācīšanās motivācija, uzvedības problēmas,• skolēniem ikdienas darbā bieži trūkst līdzatbildības par saviem darba rezultātiem,• pirmsskolas izglītības programmu realizēšanas vietā “Vaskos” nepietiekami aprīkoti rotaļu laukumi,• nepietiekami nodrošināta materiāli tehniskā bāze pirmsskolas grupās “Vaskos” un “Saulēs”.



<p>Iespējas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivizēt Skolas Padomes darbu, • veicināt vecāku un aizbildņu ieinteresētību savu bērnu mācību motivācijā, • iesaistīties dažādos projektos, lai uzlabotu vidi pirmsskolas grupām, • mērķtiecīgi īstenot skolotāju tālākizglītību atbilstoši skolas vajadzībām, • veicināt jaunu interešu izglītības programmu izstrādāšanu un īstenošanu atbilstoši skolēnu interesēm un vēlmēm. 	<p>Izaicinājumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skolēnu skaita (virs 100) noturēšana, • vispārpieņemto sabiedrisko normu ievērošana dažādās ikdienas situācijās, • uz kompetenču pieeju balstīta mācību satura īstenošana, realizējot jauno pamatizglītības standartu, • sociālais pedagogs un psihologs skolā uz pilnām slodzēm, • pirmsskolas izglītības grupu remonts, apkārtnes un laukumu labiekārtošana, • “Cīrulīšu” ēkas siltināšana, • sešgadīgo skolēnu mācīšana skolas telpās
--	--

4. Skolas darbības prioritārie virzieni

Joma	Mācību saturs
Mērķis	Pamatizglītības un pirmsskolas izglītības programmu realizēšana, iekļaujošās izglītības programmu realizēšana
Novērtēšanas kritēriji	<ul style="list-style-type: none"> • uz kompetenču pieeju balstīts mācību saturs, realizējot pirmsskolas un pamatizglītības programmu jaunus standartus, • individuālo izglītības plānu pilnveidošana izglītojamajiem, kam ir mācīšanās grūtības gan pirmsskolā, gan pamatizglītībā
Joma	Mācīšana
Mērķis	Mācību procesa pilnveide, skolotāju kompetenču pilnveide, izmantojot dažādas formas
Novērtēšanas kritēriji	<ul style="list-style-type: none"> • Mācīšanas pieejas maiņas īstenošana: <ul style="list-style-type: none"> ✓ savstarpējā stundas vērošana, ✓ skolotāju sadarbība, plānojot mācību stundas, ✓ atbalsta pasākumu īstenošana, skolēniem, kam ir mācīšanās traucējumi,



	<p>✓ izaugsmes veicināšana talantīgajiem skolēniem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pēctecības nodrošināšanas pirmsskola – pamatskola, • Nepārtraukts un pēctecīgs darbs ar izglītojamiem, kam zema mācīšanās motivācija, • Mācību procesā dažādotas mācību metodes un IT izmantošana.
Joma	Mācīšanās
Mērķis	Skolēnu līdzatbildība par saviem darba rezultātiem
Novērtēšanas kritēriji	<ul style="list-style-type: none"> • Skolēni aktīvi sava darba vērtētāji, • Skolēni prot plānot un vērtēt, kas vēl jāmācās un kā uzlabot savus sasniegumus.
Joma	Izglītojamo sasniegumi
Mērķis	Mācību motivācijas paaugstināšana un izglītojamo sasniegumu kvalitātes uzlabošana
Novērtēšanas kritēriji	<ul style="list-style-type: none"> • Ir īstenota kolektīva un individuāla sadarbība ar vecākiem skolēnu motivācijas paaugstināšanās, • Aktualizēts darbs ar skolēniem, kam ir pietiekams un optimāls sasniegumu līmenis, • Notiek regulāra skolēnu sasniegumu analīze un izvērtēšana, turpmāko soļu plānošana mācību sasniegumu paaugstināšanai
Joma	Atbalsts skolēniem
Mērķis	Kvalitatīvs mācību darbs, dažādu interešu un sporta programmu realizēšana – jaunu skolēnu piesaistīšana skolai
Novērtēšanas kritēriji	<ul style="list-style-type: none"> • Tiek izmantotas dažādas jomas karjeras izglītībā, īstenota starppriekšmetu saiknes nodrošināšana karjeras izglītības procesā, • Īpaša uzmanība pievērsta fizisko spēju attīstīšanai kā vienam no skolas piedāvājumiem, • Paaugstināta skolēnu un viņu vecāku atbildība par individuālo nodarbību efektīvu izmantošanu.
Joma	Skolas vide
Mērķis	Skolēnu, skolas darbinieku un vecāku sadarbība – pamats skolas pozitīvā mikroklimata veidošanai
Novērtēšanas kritēriji	<ul style="list-style-type: none"> • “Cīrulīšu” rotaļu laukuma labiekārtošana, taciņu bruģēšana, • Skolā angļu valodas kabineta un 4.klases telpu remonts,



	<ul style="list-style-type: none"> • Zaļās klases izveidošana pie skolas, • Klašu telpu aprīkošana ar vienvietīgajiem soliem, • Datortehnikas pakāpeniska atjaunošana datorklasē un pirmsskolas grupu nodrošināšana ar stacionārajiem multimediju projektoriem un datoriem, • Rotaļu un fizisko aktivitāšu stūrīša iekārtošana pirmsskolas programmas īstenošanas vietā “Vaskos”, • “Cīrulīšu” ēkas “Vaskos” siltināšana, • Ventilācijas atjaunošana “Cīrulīšu” ēkā “Vaskos”
Joma	Skolas resursi
Mērķis	Skolas materiāltehniskās bāzes uzlabošana, skolas vides modernizēšana un uzlabošana
Novērtēšanas kritēriji	<ul style="list-style-type: none"> • Mācību vides uzlabošana gan skolā, gan pirmsskolas programmas īstenošanas vietā “Vaskos”, • Pirmsskolas grupiņu aprīkojums ar multimediju projektoriem un datoriem, • Apgūt prasmi sagatavot interaktīvus mācību materiālus.
Joma	Skolas darba organizācija
Mērķis	Skolvadības nodrošināšana skolas darba organizēšanā un attīstībā
Novērtēšanas kritēriji	<ul style="list-style-type: none"> • Skolas darba plānošanā iesaistās Skolas padome, • Skolas darba pašvērtēšanas process ir regulārs, tajā iesaistās visi pedagogi, • Pašvērtēšanas procesā iegūtie materiāli tiek izmantoti skolas darba analīzē un attīstības plānošanā.



5. Skolas galvenie darbības virzieni 2019./2020. mācību gadā

Skolas darbības jomas	2019./20. m. g.	2020./21. m. g.	2021./22. m. g.	2022./23. m. g.	2023./24. m. g.
Mācību un audzināšanas darbs	<ul style="list-style-type: none"> veidot, vērot, analizēt, pilnveidot integrētā mācību satura stundas, kompetenču pieejā balstīta pirmsskolas izglītības programmas realizācijas uzsākšana, pilnveidot skolēnu līderības prasmes, veicināt vecāku līdzatbildību savu bērnu mācību sasniegumu 	<ul style="list-style-type: none"> mācīšanas pieejas maiņa, uzsākot kompetenču pieejā balstītu mācību saturu, skolotāju sadarbība, plānojot mācību stundas, pēctecības nodrošināšana pirmsskola – pamatskola, 	<ul style="list-style-type: none"> turpināt mācīšanas pieejas maiņu, aktualizēt iespējas skolēnu mācību sasniegumu paaugstināšanā, turpināt skolotāju sadarbību, plānojot mācību stundas, mērķtiecīgi un pārdomāti iekļaut mācību un audzināšanas 	<ul style="list-style-type: none"> turpināt mācīšanas un mācīšanās pieejas maiņu, skolēni aktīvi vērtē savu darbu mācību stundās, turpināt iekļaujošās izglītības nodrošināšanu skolā. 	<ul style="list-style-type: none"> turpināt mācīšanas un mācīšanās pieejas maiņu, turpināt iekļaujošās izglītības nodrošināšanu skolā.



	<p>paaugstināšanā,</p> <ul style="list-style-type: none"> • ir izstrādāta un darbojas skolēnu individuālo nodarbību apmeklēšanas kārtība, • īstenot karjeras atbalsta sistēmas pasākums, integrējot karjeras izglītību mācību stundās. 	<ul style="list-style-type: none"> • uzlabot karjeras atbalsta pasākumus skolā – skolēnu prakses ieviešana. 	<p>saturā informācijas un komunikācijas tehnoloģijas.</p>		
<p>Skolas fiziskās vides pilnveides un saimnieciskās darbības joma</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pirmsskolas izglītības programmu realizācijas vietas “Vaski” rotaļu laukuma labiekārtošana, • klašu telpu labiekārtošana un remonts (angļu valodas kabinetā), 	<ul style="list-style-type: none"> • pirmsskolas izglītības programmu realizācijas vietas “Vaski” ēkas siltināšana, • pirmsskolas izglītības programmu 	<ul style="list-style-type: none"> • pirmsskolas izglītības programmu realizācijas vietas “Vaski” rotaļu laukuma labiekārtošana, • klašu telpu labiekārtošana. 	<ul style="list-style-type: none"> • klašu telpu labiekārtošana, • pirmsskolas izglītības programmu realizācijas vietas “Vaski” rotaļu 	<ul style="list-style-type: none"> • klašu telpu labiekārtošana, • pirmsskolas izglītības programmu realizācijas vietas “Vaski” rotaļu



	<ul style="list-style-type: none">• dušas telpu izbūve skolā, labiekārtošana pirmsskolas izglītības programmu realizācijas vietā “Vaskos”,• zaļās klases ierīkošana.	<p>realizācijas vietas “Vaski” video sistēmas ierīkošana,</p> <ul style="list-style-type: none">• pirmsskolas izglītības programmu realizācijas vietas “Vaski” rotaļu laukuma labiekārtošana,• klašu telpu labiekārtošana un remonts – sešgadīgo bērnu mācību telpas iekārtošana,		<p>laukuma labiekārtošana,</p> <ul style="list-style-type: none">• sākumskolas skolēnu rotaļu laukuma labiekārtošana.	<p>laukuma labiekārtošana.</p>
--	---	--	--	---	--------------------------------



		<ul style="list-style-type: none">• skolas datorklases modernizēšana, datoru nomaiņa			
--	--	--	--	--	--



6. Irlavas pamatskolas pedagogu un darbinieku profesionālās pilnveides plāns 2019./20. – 23./24. m. g.

Izglītības joma	2019./20.	2020./21.	2021./22.	2022./23.	2023./24.
Mācību priekšmetu mācīšanas kompetenču apguve	16 pamatizglītība 7 pirmsskolas izglītība	2		16	2 pirmsskolas izglītība
Speciālās zinību bērnu tiesību aizsardzības joma		6 darbinieki, 7 pirmsskolas pedagoģiskie darbinieki	18 pedagoģiskie darbinieki	5 darbinieki pirmsskolas izglītībā	
Audzinašanas darba un klasvadības kompetenču pilnveide		19			19
Interesju izglītības programmas īstenošanas kompetenču pilnveide	pēc vajadzības	pēc vajadzības	pēc vajadzības	pēc vajadzības	pēc vajadzības



Speciālās zināšanas grāmatvedībā, lietvedībā, saimnieciskā darba organizēšanā	pēc vajadzības	pēc vajadzības	pēc vajadzības	pēc vajadzības	pēc vajadzības
---	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

Skolas direktore

Aiva Platace

SASKAŅOTS

Tukuma novada Dome

Tukuma novada Domes priekšsēdētājs Ēriks Lukmans _____

Tukumā

2019.gada _____