



Irlavas pamatskola

Izglītības iestādes reģistrācijas nr. 4312903217

Irlavas skola, Irlava, Irlavas pagasts, Tukuma novads, LV-3137

Tālr. 62303833

e-pasts: irlavasskola@tukums.lv

mājaslapa: www.irlavasskola.lv

Skolas direktore Aiva Platace

Irlavas pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums

Irlava, 2018



Saturs

1.	Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums	4
2.	Izglītības iestādes darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un rezultāti).....	8
3.	Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.....	9
4.	Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos	10
4.1.	Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas	11
4.2.	Mācīšana un mācīšanās	13
4.2.1.	Mācīšanas kvalitāte.....	13
4.2.2.	Mācīšanās kvalitāte.....	15
4.2.3.	Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	17
4.3.	Izglītojamo sasniegumi.....	18
4.3.1.	Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.....	18
4.3.2.	Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos.....	22
4.4.	Atbalsts izglītojamiem.....	26
4.4.1.	Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts	26
4.4.2.	Izglītojamo drošības garantēšana.....	27
4.4.3.	Atbalsts personības veidošanā	28
4.4.4.	Atbalsts karjeras izglītībā	31
4.4.5.	Atbalsts mācību darba diferenciacijai.....	33
4.4.6.	Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	34
4.4.7.	Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	35
4.5.	Izglītības iestādes vide.....	36
4.5.1.	Mikroklimats.....	36
4.5.2.	Fiziskā vide un vides pieejamība.....	38
4.6.	Izglītības iestādes resursi.....	40



1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Irlavas pamatskolas vēsture un atrašanās vieta

Irlavas pamatskola (turpmāk arī skola) atrodas Tukuma novada Irlavas pagastā gleznainā apvidū, priežu silu ieskaudā vidē pie Abavas.

Skolai pamatakmens likts 1880. gada 3. jūnijā. Ēka sākotnēji celta kā skola 60 skolēniem. Līdz 1919. gadam skola ir četrgadīga pamatskola. No 1920. gada skola ir sešgadīga pamatskola, no 1945. gada – septiņgadīga pamatskola, sākot ar 1951./1952. mācību gadu – kā astoņgadīga pamatskola.

1952. gadā, palielinoties skolēnu skaitam, skolai tiek izbūvēts 3.stāvs, un tā kļūst par augošu vidusskolu. 1955. gadā skan pirmais vidusskolas izlaidums.

Ar 2018.gada 1.septembri skola atkal piedzīvo pārmaiņas. Tā tiek reorganizēta no vidusskolas par pamatskolu, bet ar 2019. gada 1.janvāri skolai tiek pievienota pirmsskolas iestāde “Cīrulītis”. Līdz ar to Irlavas pamatskola no 2019.gada 1.janvāra īsteno izglītības programmas tās izglītības programmas īstenošanas vietās:

- “Irlavas skola”, Irlava, Irlavas pagasts, Tukuma novads, LV-3137,
- “Cīrulītis”, Vaski, Irlavas pagasts, Tukuma novads, LV-3137,
- “Saules”, Lestene, Lestenes pagasts, Tukuma novads, LV-3146.

Irlavas pamatskolai ir sava atribūtika - skolas himna un skolas karogs.





Skolas himna ir “Silavas valsis”. Himnas teksta autore ir toreizējā skolas direktore Venta Bērziņa – Vīgante (1951. – 1960.), kura ir bijusi arī dramaturģe. Viņa savas lugas “Palmas zaļo vienmēr” sižetam materiālu smēlusies no Irlavas skolas dzīves.

Skolas dibinātājs ir Tukuma novada pašvaldība. Pateicoties skolas kolektīva pašai dziedīgajam darbam un pašvaldības atbalstam, skola attīstās, saglabā tradīcijas.

Īstenotās izglītības programmas

Skola 2018./2019. mācību gada pirmajā semestrī realizē 2 licencētas izglītības programmas: vispārējās pamatizglītības vispārīzglītojošā virziena programmu un speciālo pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem.

Ir pārtraukts realizēt vispārējās vidējās vispārīzglītojošā virziena programmu un pamatizglītības pedagoģiskās korekcijas programmu.

2018./2019. mācību gada otrajā semestrī tiks realizētas arī vispārējās pirmsskolas izglītības programma (kods 01011111) un speciālā pirmsskolas izglītības programma (kods 01015611).

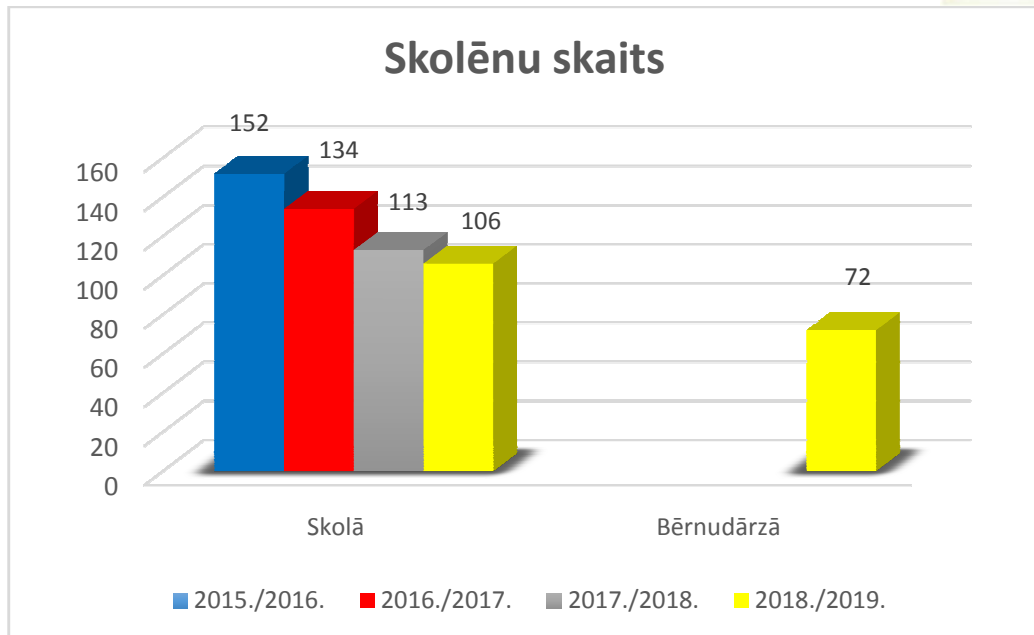
Skolā ir izstrādātas 13 interešu izglītības programmas, 2018./2019. mācību gadā tiek īstenotas 10 interešu izglītības programmas.

Skolēnu skaits skolā

Irlavas pamatskolā (līdz 2018.gada 31. augustam vidusskolā) pēdējo gadu laikā skolēnu skaitam ir tendence samazināties.

- 2015./2016. 152
- 2016./2017. 134
- 2017./2018. 113
- 2018./2019. 106 (sākumskolā 35, pamatskolā 71)
- 2018./2019. mācību gada 2.semestrī pirmsskolas izglītībā kopā 72 bērni, no tiem 5-6 gadīgie 22.

Skolēnu skaita izmaiņas demonstrē 1.attēls.



1.attēls. Skolēnu skaits pēdējo gadu laikā

Skolēnu skaita samazināšanos veicinoši faktori:

- samazinās iedzīvotāju skaits Irlavas pagastā,
- vecāki, kuri strādā Tukumā, ved bērnus uz Tukuma skolām,
- skola pamazām tika reorganizēta par pamatskolu.

Skolas personāls

2018./2019. mācību gadā skolā strādā 19 pedagogi, tajā skaitā logopēds, psihologs, sociālais pedagogs un 10 tehniskie darbinieki.

6 pedagogiem darbs Irlavas pamatskolā ir blakusdarbs, 1 skolotāja atrodas bērna kopšanas atvaļinājumā.

9 skolotāji jeb 45% no visiem pedagogiem ir Irlavas vidusskolas absolventi.

Skolas tradīcijas

Skolai ir senas un daudzveidīgas tradīcijas:

- svinamās un atceres dienas skolā, novadā, valstī (Zinību diena, Skolotāju dienas pasākums, Lāčplēša dienas pasākums Tiļļu kapos, Latvijas valsts dibināšanas gadadienas pasākums Sātu baznīcā, barikāžu atceres pasākumi, pēdējā zvana dienas pasākums ar ziedu vainaga pludināšanu Abavā, izlaidumi 9. un 12. klasēm, tagad tikai 9. klasei, absolventu salidojumi),



- latvisko tradīciju veicinošie pasākumi (Miķeļdiena, Mārtiņdiena, Lieldienas, Ziemassvētki),
- sporta un veselību veicinošie pasākumi (Olimpiskās dienas sporta sacensības, sporta dienas – dažādu sporta veidu sacensības klašu grupās),
- vides sakopšanas un saglabāšanas pasākumi, īstenojot vides izglītību (makulatūras vākšana, piedalīšanās VAS Latvijas “Valsts meži” rīkotajos Meža ABC pasākumos un aktivitātēs, izlietotu bateriju vākšana, sadzīves tehnikas vākšana, talkas dienas),
- skolēnu, pedagogu, skolēnu vecāku godināšana (Pateicības dienas jūnija pasākumā, skolas Pateicības rakstu pasniegšana semestru nobeigumos),
- dažādi skolēnu kompetences attīstoši pasākumi (1. klasei – Es jau protu, Dziesmu vakars, erudīcijas konkurss “Zini vai mini”, Dzejas dienu pasākumi, vizuālās mākslas, rokdarbu, keramikas darbu izstrādes).

Skolas piedāvātās iespējas

Skolēniem mācību un audzināšanas procesā skola piedāvā šādas iespējas:

- individuālā un grupu darba nodarbības angļu valodā 1. un 2. klasei, matemātikā – apvienoti 8. un 9. klasei, ķīmijā 9. klasei, vēsturē – 9. klasei,
- konsultācijas visos mācību priekšmetos pēc noteikta grafika,
- atbalsta pasākumu kopumu un individuālos plānus skolēniem ar mācīšanās grūtībām,
- mācību sociālo tīklu “Mykoob”, kas nodrošina ātru saziņas iespēju starp skolu un skolēniem, starp skolu un skolēnu vecākiem, starp skolas vadību un skolotājiem,
- skolas izstrādātas skolēnu dienasgrāmatas,
- daudzveidīgas interešu izglītības programmas, t. sk. robotikas pulciņa nodarbības 1.-6. klases skolēniem,
- iespēju piedalīties dažādos novada, reģiona, valsts, kā arī starptautiskos konkursos, izstādēs, sporta sacensībās,
- pagarinātās dienas grupu 1.-4. klašu skolēniem,
- izmantot bibliotēku un lasītavu, informātikas kabinetu, kurā ir iespēja izmantot datorus gan mācību procesam, gan individuālajām vajadzībām,



- atbalsta personāla – logopēda, psihologa, sociālā pedagoga, skolas medicīnas māsas pakalpojumus,
- brīvpusdienas 1.-4. klašu skolēniem, garšīgas pusdienas visiem pārējiem skolēniem, skolotājiem un tehniskajiem darbiniekiem,
- iesaistīties veselīga dzīvesveida popularizēšanas aktivitātēs: Putras programmā, programmās “Augļi skolai” un “Skolas piens”, “Meža ABC”,
- rīkotajās aktivitātēs un pasākumos, VAS “Latvijas Valsts Meži” rīkotajos pasākumos,
- uzzināt aktuālo informāciju skolas mājas lapā www.irlavasskola.lv, pašiem skolēniem to arī veidot un izteikt priekšlikumus, kādu informāciju būtu vēlams ievietot mājas lapā papildus,
- uzturēties sakoptā, estētiski noformētā (arī iesaistoties skolēniem) un drošā skolas vidē,
- iesaistīties dažādos labdarības pasākumos,
- piedalīties karjeras dienu un nedēļu pasākumos gan novadā, gan valstī,
- piedalīties skolēnu pašpārvaldes un skolas padomes darbā,
- iesaistīties skolas pasākumu organizēšanā un vadīšanā,
- iesaistīties vides izglītības aktivitātēs, realizējot Ekoskolu programmu,
- doties izglītojošās mācību ekskursijās un pārgājienos,
- radoši darboties vasaras skolas nometnēs.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un rezultāti)

Skolas darbības **virsmērķis**: Veidot skolas vidi, kas nodrošina valsts vispārējās pamatzglītības standarta noteikto mērķu sasniegšanu, sniedzot izglītojamajiem konkurētspējīgu izglītību.

Skolas attīstības **mērķis**: Mūsdienīga un tradīcijām bagāta skola, kas nodrošina izglītojamajiem kvalitatīvu izglītību, veicina katra skolēna individuālo spēju attīstību, māca skolēniem līdzatbildību un cieņu. Skola, kurā mācās arī skolotāji un māca mācīties skolēniem.



Skolas **misija:**

*Pats cīnies, palīdz, domā, spried un sver,
patsesi kungs,
pats laimei durvis ver.*

Rainis

Skolas **vīzija:** Mūsdienīga, sadarbībai atvērta EKO skola, kurā pedagogiem, skolas darbiniekiem un izglītojamajiem ir vienāda vērtību izpratne.

Skolas galvenās darba prioritātes un sasniegtie rezultāti laika periodā no 2015./2016. mācību gada līdz 2017./2018. mācību gadam ir redzami 1. pielikumā (1.pielikums). Balstoties uz skolas esošās situācijas analīzi, atklājot skolas stiprās un vājās puses, iespējas, riskus, izaicinājumus un turpmākās attīstības vajadzības, noteikta skolas darbības turpmākā attīstība Irlavas pamatskolas attīstības plānā no 2017. gada septembra līdz 2020. gada augustam (skatīt <http://irlavasskola.lv/>).

Skolas attīstības plānā no 2017. gada līdz 2020. gadam ir noteikti prioritārie virzieni, mērķi, uzdevumi un sasniedzamie rezultāti visās skolas darbības jomās.

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

Iepriekšējā skolas un izglītības programmu akreditācija notika 2013.gadā bez akreditācijas ekspertu komisijas, tādēļ ieteikumi skolas darbības un izglītības programmu īstenošanas uzlabošanai iepriekšējā vērtēšanas periodā netika sagatavoti.



4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos

Pašvērtēšanas laikā iegūtie kvalitātes novērtējumi:

Joma	Vērtējums
Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas	Labi
Mācīšanas kvalitāte	Labi
Mācīšanās kvalitāte	Labi
Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	Labi
Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts	Labi
Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	Ļoti labi
Atbalsts personības veidošanā	Labi
Atbalsts karjeras izglītībā	Ļoti labi
Atbalsts mācību darba diferenciacijai	Labi
Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	Labi
Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	Labi
Mikroklimats	Labi
Fiziskā vide un vides pieejamība	Ļoti labi
Iekārtas un materiāltechniskie resursi	Ļoti labi
Personālresursi	Labi
Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	Labi
Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	Labi
Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām	Ļoti labi



4.1. Mācību saturs– iestādes īstenotās izglītības programmas

Vērtēšanas periodā Irlavas pamatskolā tiek realizēta pamatizglītības programma (kods 21011111, licence Nr. V-10139) un speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 21015611, licence Nr. A-276).

Licencētās pamatizglītības programmas atbilst pamatizglītības programmu paraugiem un Valsts pamatizglītības standarta. Šo programmu īstenošanai tiek izmantotas VISC izstrādātās mācību priekšmetu programmas. Pedagogi pārzina izglītības standartu, mācību priekšmetu mērķus, uzdevumus, obligāto saturu, izglītojamo sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību un savā darbā ievēro prasības, kas atbilst 12.08.2014. apstiprinātajiem Ministru kabineta noteikumiem Nr. 468 “Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem”.

Skolotāji atbilstoši mācību programmām izstrādā savus vai izmanto mācību priekšmeta skolotāja grāmatā piedāvātos tematiskos plānojumus, piemērojot tos skolēnu individuālajām vajadzībām. Skolotāji paredz katrai mācību tēmai laiku, kurā izglītojamie varētu optimāli sasniegt savām spējām atbilstošus rezultātus, plāno mācību satura apguves secību, mācību līdzekļus un metodes, starppriekšmetu saikni, vērtēšanas formas un metodiskos paņēmienus. Ņemot vērā priekšmeta specifiku un izglītojamo vajadzības, pedagogs ir tiesīgs veikt korekcijas plānojumā. Izglītojamajiem, kuri apgūst speciālo izglītības programmu, pedagogi sadarbībā ar atbalsta komandu izstrādā individuālo plānu, kurā paredz konkrētus atbalsta pasākumus mācību stundās un ārpus tām. Individuālos plānus veidojot, pedagogi ņem vērā katra skolēna speciālās vajadzības, spējas un speciālistu ieteikumus.

Mācību satura apguvei ir sastādīts mācību priekšmetu stundu saraksts atbilstoši Vispārējās izglītības likuma 33., 34. un 35. panta prasībām. Stundu saraksts ir apstiprināts ar direktores rīkojumu, tas ir visiem pieejams un pārskatāms, gan informācijas stendā, gan skolas mājaslapā <http://irlavasskola.lv/> . Katras klases stundu saraksts pieejams mācību sociālajā vidē <http://www.mykoob.lv/> . Par ikdienas stundu izmaiņām pedagogi un izglītojamie tiek savlaicīgi informēti. Tās ir apskatāmas informācijas stendā un kopīgogotagoogle dokumentos. Visos mācību priekšmetos ir noteikti konsultāciju laiki. Mācību priekšmetu konsultāciju grafiks, ar kuru var iepazīties skolas mājaslapā, dod iespēju regulāri un plānveidīgi nodrošināt individuālo darbu ar izglītojamo. Lai nodrošinātu mācību satura sistemātisku apguvi, mācību priekšmetu skolotāji savlaicīgi informē skolēnus par pārbaudes darbu laiku, saturu un vērtēšanas kārtību.



Skolas vadība koordinē licencēto programmu realizāciju, pārrauga mācību priekšmetu programmu īstenošanu, nodrošina pedagogus un izglītojamos ar nepieciešamo informāciju un izglītības programmas īstenošanai nepieciešamajiem līdzekļiem. Plānojot skolas darbu, regulāri tiek aktualizēts mācību līdzekļu un citu resursu nodrošinājums izglītības programmu īstenošanai. Metodiskās komisijas izsaka priekšlikumus mācību materiālās bāzes pilnveidošanai.

Irlavas pamatskolas metodisko darbu veido šādas metodiskās komisijas:

- Sākumskolas pedagogu metodiskā komisija,
- Klašu audzinātāju metodiskā komisija,
- Valodu un mākslas priekšmetu metodiskā komisija,
- Tehnoloģijas un zinātņu pamatu metodiskā komisija.

Metodiskās komisijas veicina skolotāju sadarbību un pieredzes apmaiņu. Katra mācību gada beigās skolotāji veic sava darba pašnovērtējumu par mācību priekšmetu programmu izpildi un rezultātiem, kā arī klases un skolēnu mācību sasniegumu dinamiku mācību priekšmetā. Pašnovērtējumi, atskaites, kā arī stundu vērojumi liecina, ka skolotāji zina un izprot mācību standartā noteiktos mērķus un uzdevumus, pārzina sava priekšmeta obligāto saturu.

Skolā ir izstrādāta skolēnu zināšanu vērtēšanas kārtība. Tā ir saistoša gan skolēniem, gan skolotājiem.

Skola īsteno daudzveidīgu izglītojamo interesēm atbilstošu interešu izglītību. Ilggadēja skolas darba prioritāte ir vides izglītības īstenošana starptautiskās EKOskolu programmas ietvaros. No 2013./2014. mācību gada līdz 2017./2018. mācību gadam skola īstenojusi 13 interešu izglītības programmas. Interešu izglītības programmas tiek piedāvātas atbilstoši skolēnu interesēm, vajadzībām un skolas resursiem. 2018./2019. mācību gadā tiek īstenotas 10 interešu izglītības programmas.

Skolā ir izstrādāta audzināšanas programma. Balstoties uz šo programmu, tiek veidotas klašu audzinātāju stundas, ievērojot pēctecības principu.

Audzināšanas darba plānošana skolā notiek, ņemot vērā:

- VISC audzināšanas darba prioritātes,
- skolas audzināšanas darba virzienus,
- skolas mācību un audzināšanas darba uzdevumus (katru mācību gadu),



- skolas audzināšanas darba programmu, klases audzinātāja darba plānu (katram semestrim), klases audzinātāju, mācību priekšmetu un interešu izglītības pedagogu darba analīzi mācību gada noslēgumā.

Atbilstoši skolas audzināšanas programmai katrs audzinātājs veido savas klases audzināšanas darba plānu katram semestrim. Audzināšanas darba plānā tiek paredzētas arī karjeras izglītības tēmas. Klases audzinātāja stundas notiek 1 reizi nedēļā, un tajās tiek iekļautas tēmas: vērtībizglītība, uzvedība, patriotisms, veselīga dzīvesveida pamati, atkarību profilakse, darbība ekstremālās situācijās, drošība, karjeras izvēle.

Sasniegumi	Turpmākās attīstības vajadzības
ir licencēta un tiek īstenota speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem	pilnveidot individuālos mācību plānus izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām
ir daudzveidīgi interešu izglītības pulciņi, to apmeklē 70% skolas skolēnu	rast iespēju piedāvāt skolēniem koriģējošās vingrošanas un aerobikas nodarbības
skolā ir izveidota karjeras izglītības programma	nodrošināt iespēju pedagogiem izprast mācību saturu jaunās kompetenču pieejas izglītībā kontekstā
Vērtējums: labi	

4.2. Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Skolas veiktajā aptaujā gandrīz visi skolotāji piekrīt apgalvojumam “Katrs bērns var dzīvē sasniegt augstus mērķus”, savukārt 90% aptaujāto apgalvo, ka stundās ir svarīgi nodrošināt mācību procesa saikni ar dzīvi ārpus skolas. 75% aptaujāto skolēnu uzskata, ka tas, ko māca skolā, būs noderīgs dzīvē.

2017./2018. mācību gadā saistībā ar projektu Skola2030 skolas metodiskajā darbā tika akcentēta nepieciešamība informēt skolēnus par mācību stundā veicamajiem uzdevumiem, sasniedzamo rezultātu. Lai veicinātu skolotāju sadarbību un savstarpējo mācīšanos notika savstarpēja stundu vērošana ar mērķi izvērtēt, kā skolēni tiek iepazīstināti ar stundā izvirzīto sasniedzamo rezultātu, cik kvalitatīvi tas ir formulēts un kā tiek pārbaudīts.

Kvalitatīvu mācību darbu nodrošina pedagogu profesionālā pieeja. Pedagogi vienojas par programmu un mācību līdzekļu izmantošanu saskaņā ar skolas nolikumu, vienojas par



vērtēšanu, analizē izglītojamo sasniegumus, plāno darbu ar talantīgajiem skolēniem un skolēniem izglītojamiem, kuriem ir mācīšanās grūtības. Mācību procesā tiek izmantoti atbilstoši mācību līdzekļi, kuri tiek regulāri atjaunoti, papildināti un izstrādāti atbilstoši izglītojamo vajadzībām.

Saskaņā ar vispārpieņemtajiem didaktikas pamatprincipiem pārsvarā stundas ievadā tiek aktualizēts sasniedzamais rezultāts, stundas mērķis un uzdevumi, lai veicinātu apgūstamās tēmas individuālo, personīgo nozīmīgumu skolēniem.

Mācīšanas procesā izmantotās metodes atbilst izglītojamo vecumam, spējām un konkrētas mācību stundas uzdevumiem. Skolotāji regulāri papildina savas zināšanas dažādos semināros un tālākizglītībasursos, gan apgūstot jaunās mācīšanas metodes, gan piedaloties profesionālās pilnveidesursos savā mācību priekšmetā.

Mācību stundās pedagogu skaidrojumi piemēroti mācību tēmai, skolēnu vecumam un klases sastāva īpatnībām. Pedagogi skolēnus rosina analizēt, diskutēt, secināt, sadarboties. Pedagogi rosina izglītojamos strādāt mērķtiecīgi, atbilstoši spējām, vērtēt savu un citu darbu. Mācību stundās ir iespēja izmantot jaunākās tehnoloģijas: interaktīvo tāfeli, datu kameru, projektoru, kā arī vadīt stundu datorklasē. Mācību procesa dažādošanai skolotāji veiksmīgi izmanto mācību portālu uzdevumi.lv.

Pedagogi nodrošina mācību priekšmetu satura saikni ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm. Tiek organizētas mācību ekskursijas, pasākumi ārpus mācību telpām. Mācību stundās integrēta Vides izglītība, katram gadam noteikta vienota tēma.

Mājas darbu formas ir daudzveidīgas, tās ir virzītas uz stundā iegūto zināšanu un prasmju nostiprināšanu un lietošanu, saskatīšanu reālās dzīves situācijās. Lai novērstu izglītojamo pārslodzi, mājas darbi nereti tiek aizstāti ar nelieliem radošajiem darbiem vai projektiem. 59% aptaujāto vecāku uzskata, ka laiks, ko bērns pavada, pildot mājas darbus, ir tieši tik ilgs, cik nepieciešams.

Irlavas pamatskolā ikdienas mācību sasniegumu un kopsavilkumu fiksēšanai tiek izmantota sistēma *Mykoob*. Pedagogi regulāri veic ierakstus par mācību procesu, pārbaudes darbiem, skolēnu kavējumiem un darbu mācību stundā. Direktora vietniece mācību darbā veic *Mykoob* ierakstu pārraudzību ne retāk kā divas reizes mēnesī. Skolēni un vecāki par mācību uzdevumiem un sasniegumiem tiek informēti ar ierakstu skolēna dienasgrāmatā un sistēmā *Mykoob*. Divas reizes mēnesī klases audzinātājs izsniedz *Mykoob* izdruku par skolēna stundu apmeklējumiem un saņemtajiem vērtējumiem.



Skolotāju mudināti, skolēni piedalās dažādos projektos un konkursos. Skolēni tiek iesaistīti karjeras izvēles pasākumos.

Sasniegumi	Turpmākās attīstības vajadzības
mācīšanas procesam nepieciešamo resursu pieejamība	paaugstināt mācīšanas kvalitāti mācību stundās, plānojot mācību stundas mērķtiecīgumu, produktivitāti un efektivitāti
pedagogi mācību darbā pielieto daudzveidīgas mācību metodes un metodiskos paņēmienus	nodrošināt kompetenču izglītības īstenošanu
veiksmīga pieredze Vides izglītības integrēšanā mācību un audzināšanas jomā	turpināt attīstīt izglītojamo pašvērtēšanas prasmes
Vērtējums: labi	

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Mācību gada sākumā izglītojamie un viņu vecāki tiek iepazīstināti ar izstrādātajiem Irlavas pamatskolas iekšējās kārtības noteikumiem izglītojamiem, kuros noteikta arī izglītības procesa organizācija. Ar iekšējās kārtības noteikumiem izglītojamiem un viņu vecākiem iespējams iepazīties arī elektroniskajā vidē skolas mājaslapā <http://irlavasskola.lv/>. Skolēni un vecāki ar savu parakstu apliecina, ka ir iepazīnušies un izprot skolas iekšējās kārtības noteikumus. Ar mācību darbam izvirzītajām prasībām izglītojamie un viņu vecāki var iepazīties iekšējos noteikumos “Izglītojamo sasniegumu vērtēšanas kārtība”, kuri ir publicēti skolas mājaslapā. Starp izglītojamiem, pedagogiem, vadību notiek regulāra informācijas apmaiņa, izglītojamie veic ierakstus skolas dienasgrāmatā, ģimenes divas reizes mēnesī saņem izglītojamā sekmju izrakstus. Skolēni tiek savlaicīgi informēti par izmaiņām stundu sarakstā.

Katra mācību gada sākumā pedagogi iepazīstina izglītojamos ar prasībām mācību priekšmetā. 62% skolēnu atzīst, ka mācību process stundās ir aktīvs un interesants. Papildus mācību motivācija jāsniedz izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības. Lai veidotu skolēnu motivāciju mācīties, pedagogi rosina mācību procesā izmantot datorklasi, bibliotēku, kā arī konsultācijas. Izglītojamie tiek rosināti arī patstāvīgi izmantot datorklasi un bibliotēku, gatavojot prezentācijas un projektus dažādos mācību priekšmetos. Izglītojamiem ir iespēja izmantot sporta zāli, trenāžieru zāli un sporta laukumu.

Izglītojamie zina un izprot mācību darbam izvirzītās prasības. Viņi tiek mudināti strādāt mērķtiecīgi un atbilstoši savām spējām. Izglītojamo mācību sasniegumitiek apkopoti,



analizēti, un nepieciešamības gadījumā tiek sniegts atbalsts. Stundās tiek veidots labvēlīgs, mācīšanās procesu veicinošs mikroklimate. Lielākā daļa pedagogu seko rakstu darbu kultūrai, māca rūpēties par savu darbavietu, mācību materiāliem un tehniskajiem līdzekļiem. Lielākā daļa izglītojamo prot strādāt individuāli un grupās, prot aizstāvēt un pamatot savu viedokli. Beidzoties mācību stundām, sākumskolas skolēni mācīšanās prasmes var pilnveidot pagarinātās dienas grupā, kuras laikā ir iespēja saņemt arī nepieciešamo pedagoga atbalstu. Jāsecina, ka skolā ir daļa izglītojamo, kuri savas spējas mācību procesā izmanto viduvēji un atzīst, ka viņiem trūkst motivācijas mācīties. Kā galvenos faktoros motivācijas trūkumam viņi atzīst uzdevumu sarežģītību, mācīšanās tempu, lielo informācijas apjomu, neprasmī plānot laiku. Pēc noteikta saraksta izglītojamiem tiek plānotas un piedāvātas konsultācijas mācību vielas nostiprināšanai, pārbaudes darbu rezultātu uzlabošanai un neskaidro jautājumu noskaidrošanai.

Katru dienu pirmās stundas laikā skolas dežurante veic skolēnu kavējumu uzskaiti. To skolēnu, kuru kavēšanas iemesli nav zināmi, vecākiem tiek nosūtīta informējoša īsziņa. Izglītojamo kavējumu uzskaiti mēneša beigās apkopo un kavējumu iemesliem seko skolas sociālais pedagogs.

79% skolēnu apgalvo, ka ir informēti par skolā notiekošajiem konkursiem, projektiem un citiem pasākumiem. Izglītojami aktīvi iesaistās gan skolas, gan novada organizētajos ārpusstundu pasākumos par sabiedrības, kultūras un valsts aktualitātēm.

Klases audzināšanas stundās klases audzinātāji kopā ar izglītojamiem pārrunā un analizē mācību sasniegumus un plāno pasākumus sasniegumu paaugstināšanai.

Katra mācību gada beigās tiek organizēts pasākums "Pateicības pēcpusdiena", kura laikā skolas vadība izsaka pateicību vecākiem, kuru bērni ir piedalījušies mācību olimpiādēs.

Sasniegumi	Turpmākās attīstības vajadzības
skolā tiek nodrošināts iespējami plašs atbalsta pasākumu piedāvājums	veicināt skolēnu individuālu konsultāciju apmeklējumu
skolēni iesaistās projektos, konkursos, sacensībās	pilnveidot skolēnu mācību sasniegumu dinamiku uzskaiti
izglītojamiem mācīšanās procesam ir pieejami dažādi resursi	
Vērtējums: labi	



4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Skolā ir izstrādāta un aktualizēta “Izglītojamo sasniegumu vērtēšanas kārtība”, kas atbilst MK noteikumos izvirzītajām prasībām un nosaka vienotas prasības pedagogiem un izglītojamiem. Ar vērtēšanas kārtību izglītojamie un vecāki var iepazīties skolas mājas lapā. Visi pedagogi ievēro mācību priekšmetu programmās noteiktās sasniegumu vērtēšanas formas un metodiskos paņēmienus. Lai veidotu izglītojamo personīgo atbildību par mācību sasniegumiem, daļa pedagogu lieto punktu sistēmu un/vai apkopjošo vērtējumu mācīšanās procesa vērtēšanā. Vērtēšana tiek veikta regulāri, izmantojot pozitīvo sasniegumu summēšanas principu. Skolēniem vērtēšanas kritēriji ir zināmi, tie tiek izskaidroti atkārtoti pirms katra pārbaudes darba. Atsevišķos gadījumos vecāki vai izglītojamie neskaidros jautājumus risina ar skolotāja vai skolas administrācijas palīdzību. Kārtība nosaka, ka pārbaudes darbu norises laikus skolotājs saskaņo semestra sākumā vai semestra laikā, bet ne vēlāk kā nedēļu pirms pārbaudes darba, atzīmējot to pārbaudes darbu grafikā un paziņojot izglītojamiem.

Iegūtie vērtējumi, to kritēriji tiek fiksēti elektroniskajā žurnālā *Mykoob*. Ieraksti tiek veikti savlaicīgi un regulāri, kā arī precīzi. Elektroniskā žurnāla izmantošana ļauj salīdzināt izglītojamo sasniegumus dažādos laika intervālos gan kvantitatīvi, gan kvalitatīvi. *Mykoob* žurnāla kontroli veic direktores vietniece mācību darbā.

Pedagogi izmanto dažādus vērtēšanas veidus – gan diagnosticējošo, gan formatīvo, gan summatīvo. Mācību procesā dominē skolotāja vērtējums, mazāk – pašvērtējums un savstarpējais vērtējums.

Visi pedagogi regulāri iepazīstina skolēnus ar pārbaudes darbu vērtējumiem, pamato tos, analizē pieļautās kļūdas. Vērtēšanas procesā iegūto informāciju pedagogi izmanto tālākā mācību procesa organizēšanā. Pārbaudes darbi tiek saglabāti visu mācību gadu, lai vērtējuma atbilstība vienmēr būtu noskaidrojama. Skolotāji uzkrāj savu pārbaudes darbu paraugus mapēs vai veido failus datorā.

Klašu audzinātāji un priekšmetu skolotāji vecāku sapulcēs un vecāku dienās informē vecākus par skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanu. Vecāki regulāri saņem informāciju par izglītojamo mācību sasniegumiem gan individuālās sarunās, gan ar liecību, gan ikmēneša sekmju izrakstiem un ierakstiem skolēnu dienasgrāmatās, kā arī izmantojot *mykoob* žurnālu. Pedagogi pēc izglītojamo un/vai vecāku lūguma pamato un izskaidro izglītojamo darba vērtējumu.



Sasniegumi	Turpmākās attīstības vajadzības
izglītojamie un viņu vecāki regulāri saņem informāciju par skolas darbu, mācību sasniegumiem	veicināt skolēnu pašvērtēšanu un savstarpējo vērtēšanu, kas ir virzīta uz turpmākās ieinteresētības un motivācijas veicināšanu
skolēniem ir nodrošinātas iespējas uzlabot savu iegūto vērtējumu	paredzēt iespēju katram izglītojamam saņemt attīstošu atgriezenisko saiti par savu sniegumu un turpmākajiem uzdevumiem
skolēnu mācīšanās sasniegumu vērtēšanas kārtība tiek aktualizēta un pilnveidots	
Vērtējums: labi	

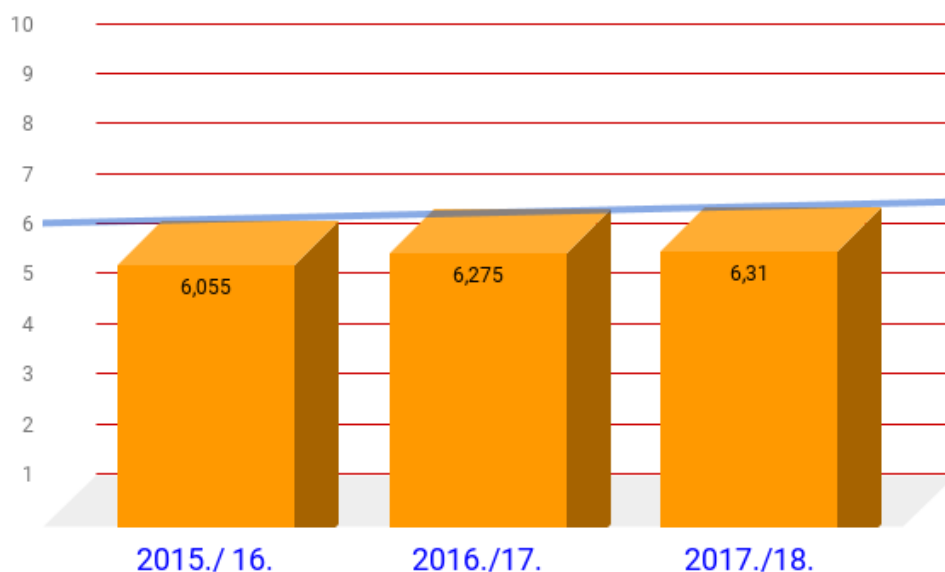
4.3. Izglītojamo sasniegumi

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Ikdienas mācību darbs skolā ir vērsts uz to, lai izglītojamie apgūtu optimālā līmenī katra mācību priekšmeta saturu un iegūtu kvalitatīvu pamatizglītību. Irlavas pamatskolā izglītojamo sasniegumus ikdienas darbos regulāri uzskaita un izvērtē *Mykoob* elektroniskajā žurnālā. Katram ievadītajam tēmas noslēguma pārbaudes darbam pieejama sasniegumu analīze. Katra mācību gada beigās pedagogi savos pašvērtējumos atspoguļo izglītojamo sasniegumus ikdienas darbā, analizējot gan stiprās puses, gan uzlabojumus, kā arī izvirza uzdevumus sasniegumu uzlabošanai. Dati tiek apkopoti divas reizes gadā un izvērtēti pedagogiskās padomes sēdēs.

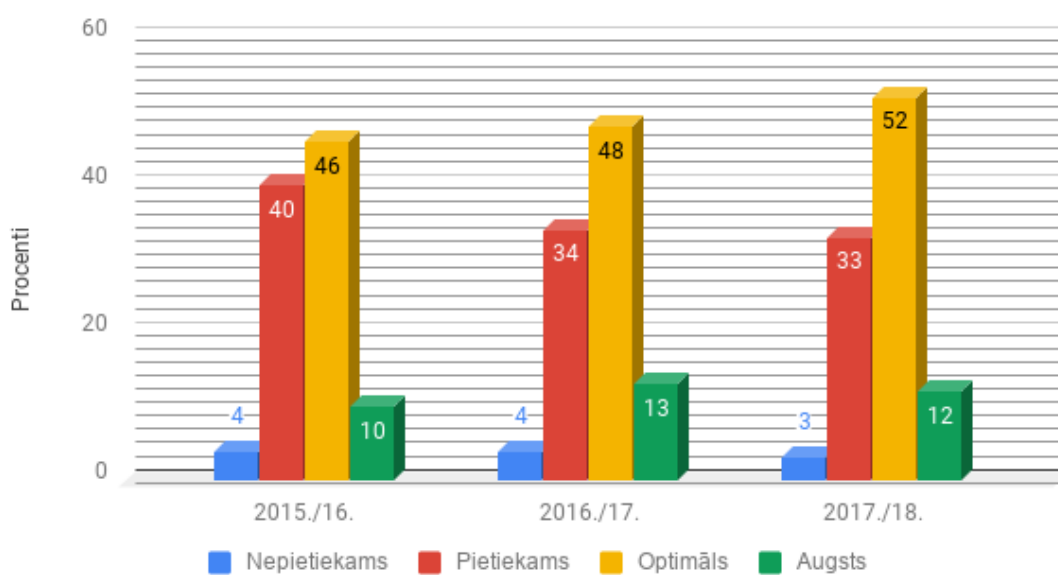
Izglītojamajiem, kuriem ir nepieciešama palīdzība mācībās, ir iespēja apmeklēt mācību priekšmetu konsultācijas, kā arī uzlabot pārbaudes darbu rezultātus. Mācību gada beigās izglītojamajiem, kuriem tas ir nepieciešams, skola atbilstoši MK noteikumiem Nr. 591. organizē divas nedēļas papildu mācību pasākumus sekmju uzlabošanai. Termiņa beigās izglītojamie kārto pēcpārbaudījumu.

Apkopojot pēdējo 3 mācību gadu rezultātus, var secināt, ka mācību sekmju līmenis ir gandrīz nemainīgs.



2.attēls. Skolas vidējās atzīmes salīdzinājums pēdējos trīs mācību gados

Vidējie apguves līmeņi 2015. /16. - 2017./18. mācību gadam

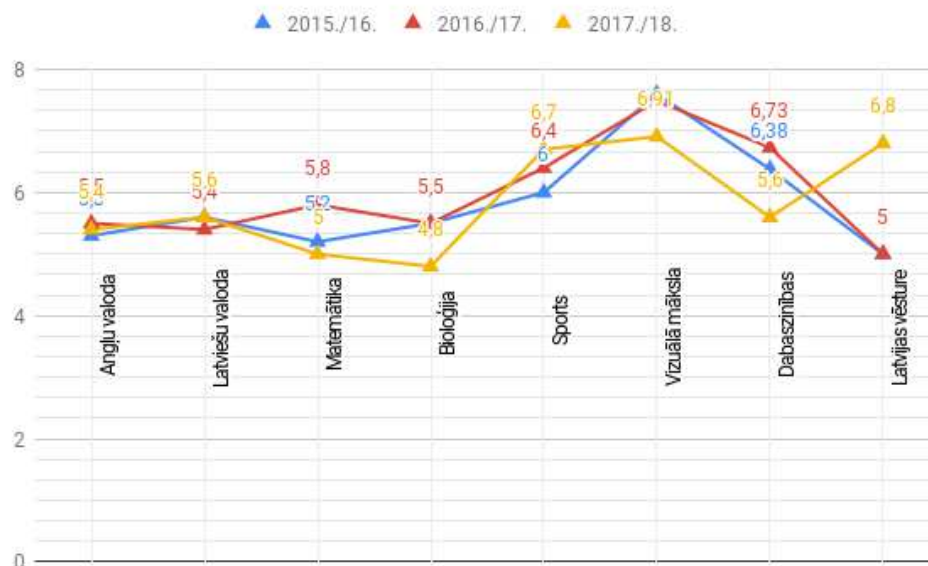


3.attēls. Vidējie apguves līmeņi 2015. /16. - 2017./18. mācību gadam

Irlavas pamatskolas izglītojamo mācību sasniegumi ikdienā pēdējos trīs mācību gados ir pietiekami stabili (skat 3.attēlu). Vienlaikus var novērot, ka to skolēnu skaitam, kuri ir saņēmuši optimālu vai augstu vērtējumu, ir tendence pieaugt. 2015./16. mācību gadā tādu skolēnu bija 56%, 2016./17. mācību gadā – 61%, bet 2017./18. mācību gadā 64% skolēnu



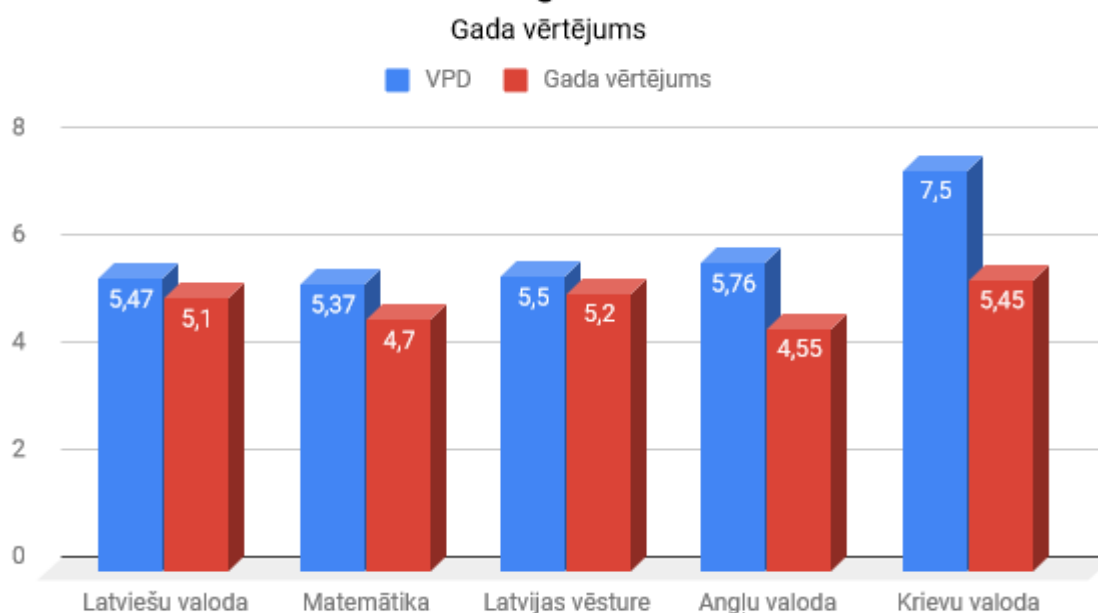
saņēmu optimālu vai augstu vērtējumu, kā arī par 1% samazinājies to skolēnu skaits, kuri saņēmuši nepietiekamu vērtējumu.



4.attēls. Mācību rezultātu dinamika no 2015./16. līdz 2017./18. mācību gadam

Analizējot izglītojamo mācību sasniegumu dinamiku 3 gadu griezumā atsevišķos priekšmetos, var redzēt, ka kāpums ir novērojams latviešu valodā, sportā un Latvijas vēsturē. Diezgan stabils optimāls vērtējums saglabājas vizuālajā mākslā, savukārt dabaszinībās, bioloģijā un matemātikā dinamika ir negatīva.

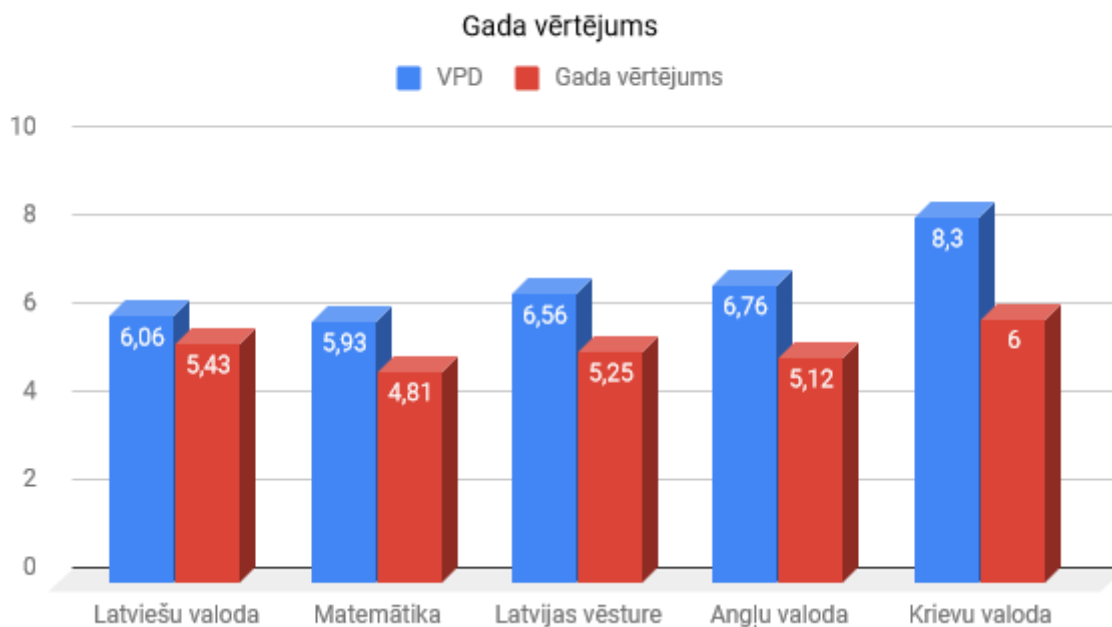
9.klases rezultāti 2015./16. m. g.



5.attēls. 9. klases rezultāti 2015./16. mācību gadā

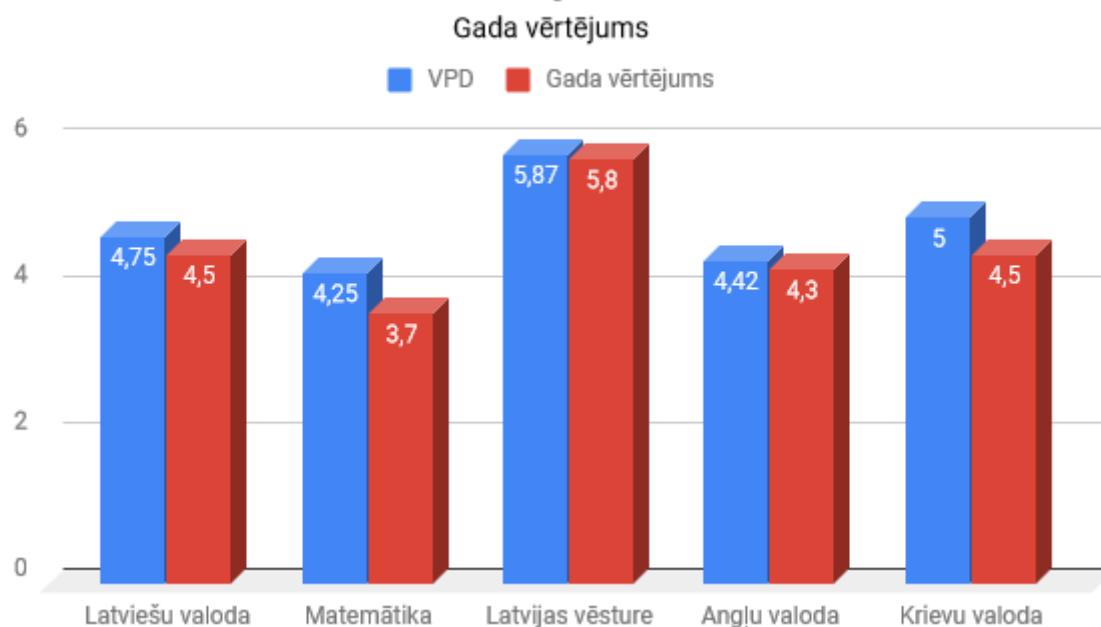


9. klases rezultāti 2016./17. m. g.



6.attēls. 9. klases rezultāti 2016./2017. mācību gadā

9. klases rezultāti 2017./18. m. g.



7.attēls. 9. klases rezultāti 2017./18. mācību gadā

Ja ikdienas sasniegumi tiek salīdzināti ar valsts pārbaudes darbiem, pēdējos trīs mācību gados izglītības iestādes 9. klases izglītojamo eksāmenu vidējie rezultāti ir augstāki



nekā gada vidējais vērtējums. Izteikti augstāks vērtējums ir krievu valodas eksāmenā, jo šo eksāmenu parasti izvēlas skolēni, kuriem ir labas krievu valodas zināšanas.

Sasniegumi	Turpmākās attīstības vajadzības
skolā tiek nodrošināts mācību process, kas dod iespēju izglītojamiem gūt sasniegumus atbilstoši viņu spējām	mācību priekšmetu skolotājiem turpināt darbu izglītojamo mācību sasniegumu dinamikas izpētē, to regulāri izmantot mācību procesa plānošanā un piemērotu metožu izvēlē
skolēni un vecāki tiek regulāri informēti par mācību sasniegumiem	motivēt izglītojamos apzinīgam mācību darbam un vēlmei paaugstināt savus ikdienas mācību sasniegumus
skolā tiek analizēti mācību sasniegumi, kas palīdz plānot un uzlabot turpmāko darbu	

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos.

Valsts pārbaudes darbi tiek organizēti, ievērojot ārējo normatīvo aktu prasības. Izglītojamie kārtoti valsts diagnosticējošos darbus un valsts pārbaudes darbus valstī noteiktajos mācību priekšmetos. Organizējot valsts pārbaudes darbus, izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem tiek piedāvāti atbalsta pasākumi. Kā rāda valsts pārbaudes darbu rezultāti un skolotāju atsauksmes, tie ir efektīvi. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos ir stabili, atbilstoši skolēnu zināšanām un prasmēm. Valsts pārbaudes darbu rezultāti tiek analizēti metodiskajās komisijās, pedagogiskās padomes sēdēs. Skolas kopējie rezultāti katru gadu tiek pārrunāti skolas pedagogiskās padomes sēdē pirms jaunā mācību gada uzsākšanas, salīdzinot un vērtējot sasniegumus, un izvirzot uzdevumus mācīšanās un mācīšanās procesam.

Diagnosticējošais darbs	Gads	Kopvērtējums % skolā	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas	Kopvērtējums % valstī
Latviešu valoda 3. klase	2015./ 2016.	68,10 %	71, 11 %	74,20 %
	2016./ 2017.	73,63%	74, 42 %	74, 20 %
	2017./ 2018.	61,64 %	62, 35 %	66, 23 %
Matemātika 3. klase	2015./ 2016.	64,15 %	66, 83 %	72 %
	2016./ 2017.	67, 58 %	63, 95 %	68, 92 %
	2017./ 2018.	61, 64 %	62, 35 %	66, 23 %
Latviešu valoda 6. klasei	2015./ 2016.	60, 10 %	60, 69 %	64 %
	2016./ 2017.	65, 43 %	64, 58 %	66 %

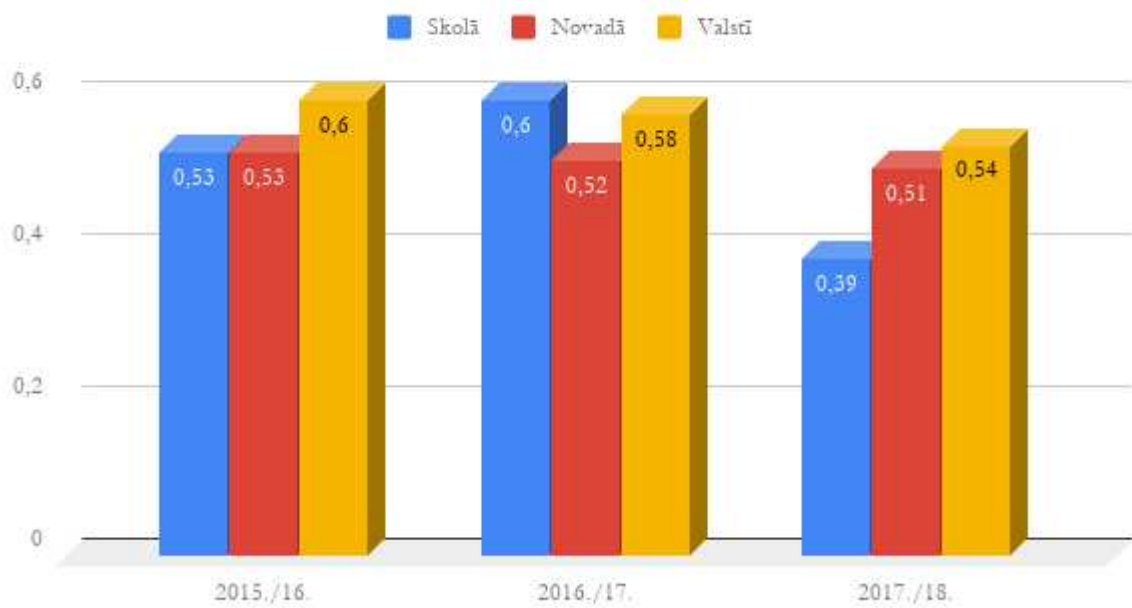


	2017./ 2018.	63, 53 %	66, 22 %	69 %
Matemātika 6. klasei	2015./ 2016.	59, 41 %	61, 15 %	66, 25 %
	2016./ 2017.	58, 10 %	56, 71 %	64, 91 %
	2017./ 2018.	55, 02 %	55, 86 %	60 %
Dabaszinības 6. klasei	2015./ 2016.	65 %	62, 57 %	64, 12 %
	2016./ 2017.	67, 65 %	62, 62 %	64, 91 %
	2017./ 2018.	61, 10 %	61. 06 %	63 %

8.attēls. Diagnosticējošo darbu rezultāti 3. un 6. klasē

Mācību priekšmetu rezultāti, kuri ir nedaudz mazāki nekā vidējie rādītāji valstī, izskaidrojami ar to, ka atsevišķās klasēs dominē izglītojamie ar uzvedības problēmām, mācīšanās grūtībām un motivācijas trūkumu. Augstāki rezultāti ir vērojami dabaszinībās, zemāki – matemātikā.

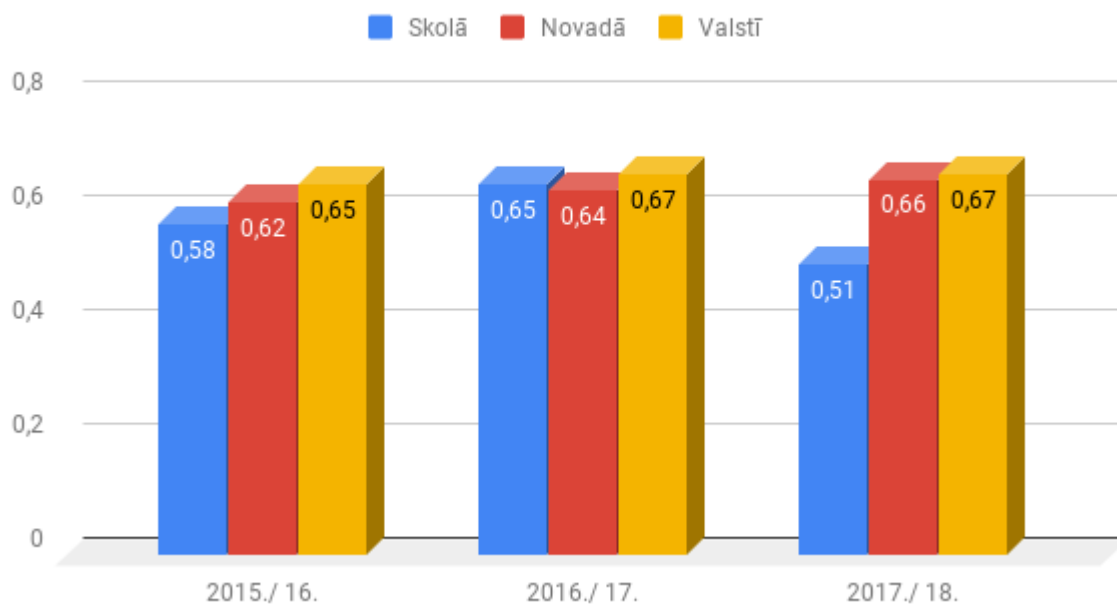
Matemātikas eksāmena rezultāti



9.attēls. Matemātikas eksāmena apguves koeficienti 9. klasei

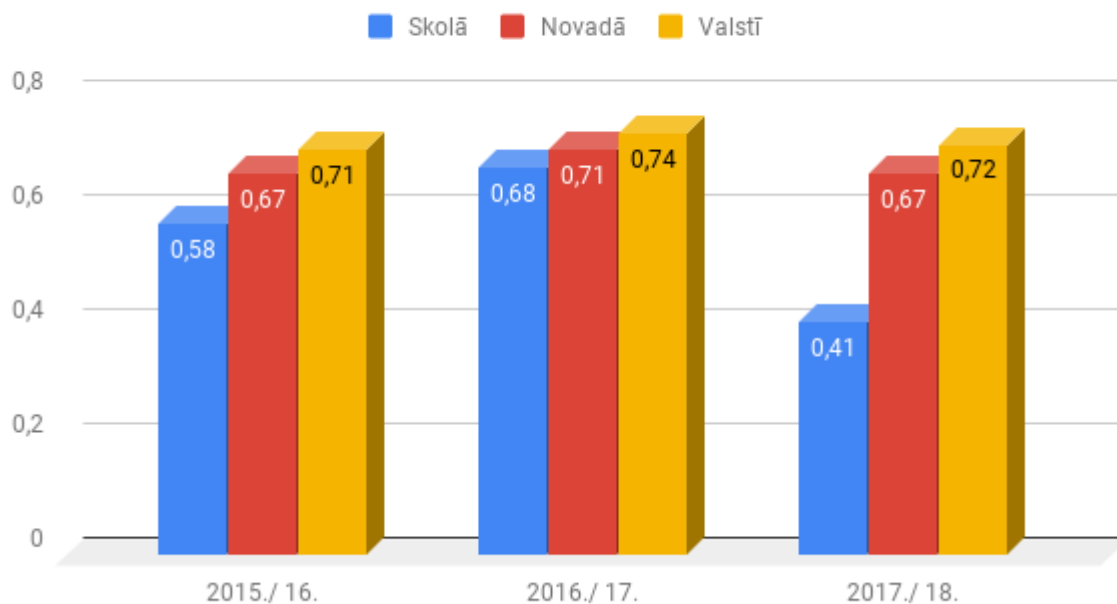


Latviešu valodas eksāmena rezultāti



10.attēls. Matemātikas eksāmena apguves koeficienti 9. klasei

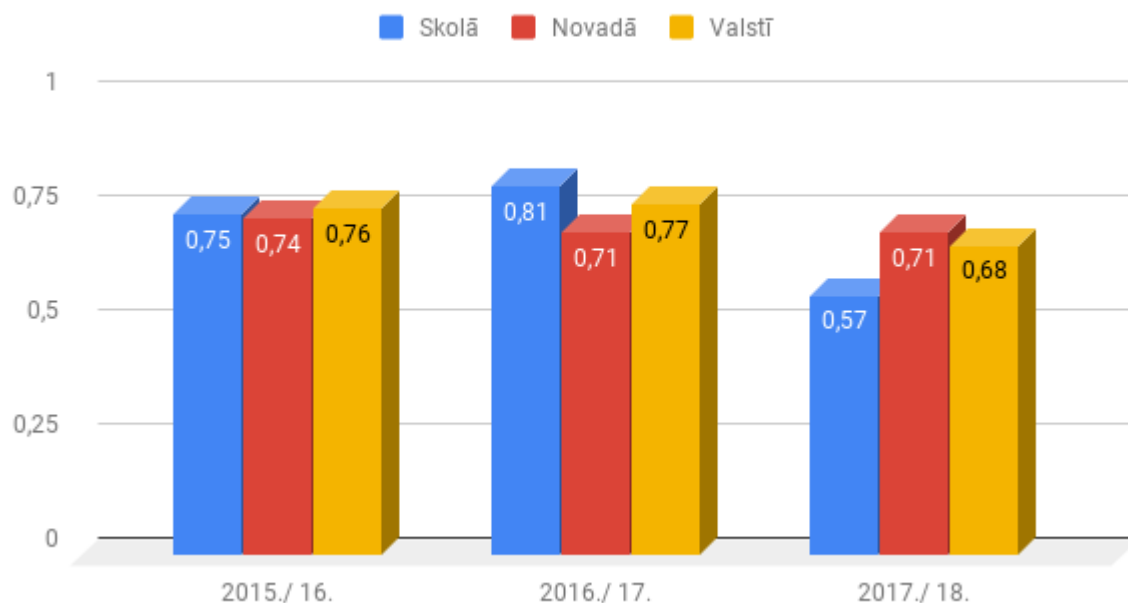
Angļu valodas eksāmena rezultāti



11.attēls. Angļu valodas eksāmena apguves koeficienti 9. klasei

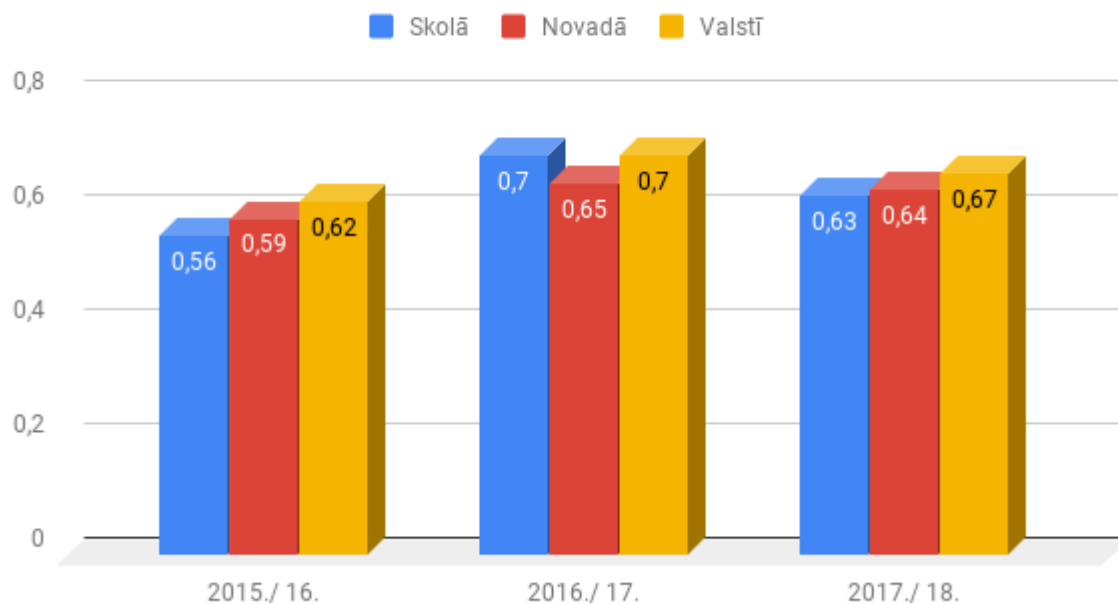


Krievu valodas eksāmena rezultāti



12.attēls. Krievu valodas eksāmena apguves koeficienti 9. klasei

Vēstures eksāmena rezultāti



13.Vēstures eksāmena apguves koeficienti 9. klasei

9. klases eksāmenu rezultātu dinamika ir diezgan svārstīga. Ja 2016./ 17. mācību gadā rezultāti ir bijuši tuvu valstī sasniegtajiem vai augstāki, tad 2017./ 2018. gadā dinamika



ir strauji negatīva. Tas skaidrojams ar konkrēto klasi, kurā dominēja izglītojamie ar uzvedības problēmām, mācīšanās grūtībām un motivācijas trūkumu. Krievu valodas eksāmenu parasti izvēlas kārtot skolēni ar labām krievu valodas zināšanām, tāpēc šajā eksāmenā bieži ir vērojami augsti rezultāti.

Sasniegumi	Turpmākās attīstības vajadzības
tiek uzskaitīti, izanalizēti valsts pārbaudes darbu rezultāti un salīdzināti ar mācību gada rezultātiem	lietot dažādas metodes un paņēmienus ikdienas darbā skolēnu matemātikas zināšanu pilnveidošanai
notiek skolēnu mērķtiecīga sagatavošana valsts pārbaudes darbiem	pilnveidot lasītprasmi, lai sekmētu uzdevumu nosacījumu izpratni

4.4. Atbalsts izglītojamiem

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts

Regulārai skolēnu vajadzību apzināšanai un diagnostikai Irlavas pamatskolā nodrošināts atbalsta personāls – logopēds, psihologs, sociālais pedagogs, medmāsa.

Atbalsta personāls sniedz ieteikumus pedagogiem, vecākiem par atbalsta pasākumiem, skolēniem ar mācīšanās grūtībām. Kopā ar klases audzinātājiem un priekšmetu skolotājiem regulāri izvērtē skolēnu vajadzības, risina jautājumus, kas saistīti ar skolēnu mācīšanās un uzvedības grūtībām vai personības izaugsmi.

Atbalsta personāls kopā ar skolotājiem ir izstrādājis atbalsta pasākumus skolēniem ar mācīšanās grūtībām, individuālos plānus, kuros ir noteikti atbalsta metodiskie paņēmieni.

Skolā ir noteikta kārtība, kādā tiek reģistrēti skolēnu kavējumi, par tiem ir informēti skolēnu vecāki, skolēni. Skolas Padomē atzinīgi tika novērtēta šī kārtība. Par kavējumu uzskaiti atbild ēkas dežurante. Viņa arī izsūta SMS vecākiem par skolēnu kavējumiem.

Sociālais pedagogs savas kompetences ietvaros risina neattaisnotu mācību stundu kavējumu jautājumus.

Skolas psihologs sniedz palīdzību skolēniem, konsultē skolēnus, viņu vecākus un skolotājus mācību grūtību gadījumos, bērnu tiesību aizsardzības jautājumos, iesaistās konfliktsituāciju risināšanā.

Skolas logopēds strādā ar skolēniem, kuriem ir runas un rakstu valodas traucējumi, veic korekciju, lai sekmētu skolēnu valodas attīstību, konsultē skolēnu vecākus un skolotājus.



Skolas medmāsa regulāri apkopo datus par izglītojamo veselības stāvokli un nepieciešamības gadījumā sazinās ar izglītojamā ģimeni.

Skolā popularizē veselīgu dzīvesveidu un organizē veselību veicinošus pasākumus.

Skolēniem, viņu vecākiem, skolotājiem ir pieejams skolas atbalsta personāla atbalsts gan noteiktajā darba laikā, gan arī, ja nepieciešams, pēc darba laika.

Sasniegumi	Turpmākās attīstības vajadzības
skolā ir pieejami nepieciešamie atbalsta speciālisti	piesaistīt darbam ar skolēniem, kuriem ir mācīšanās grūtības, speciālo pedagogu
nodrošināta pagarinātās dienas grupa 1.-4. klašu skolēniem	pilnveidot atbalsta personāla sadarbību skolēnu atbalsta nodrošināšanai
Vērtējums: labi	

4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana

Skolā ir izstrādāti Irlavas pamatskolas iekšējās kārtības noteikumi, ar kuriem mācību gada laikā tiek iepazīstināti skolēni un viņu vecāki. Skolēni un vecāki ar savu parakstu apliecina, ka iepazīnušies ar Irlavas pamatskolas iekšējās kārtības noteikumiem. Esošie skolas kārtības noteikumi tiek regulāri izvērtēti un pēc nepieciešamības papildināti.

Pirms došanās ekskursijās, pārgājienos, pirms sporta sacensībām un citiem ārpusskolas pasākumiem atbildīgais pedagogs iesniedz skolas direktoram iesniegumu ar pasākuma mērķi, maršrutu, ilgumu, dalībnieku sarakstu, vecumu, pārvietošanās veidu, minot saziņas iespējas un pirmās palīdzības sniegšanas iespējas. Atbildīgais pedagogs instruē izglītojamos par drošību un uzvedību pasākuma laikā.

Klases audzinātāja stundu plānos ir iekļauta tēma “Drošība”. Lai garantētu skolēnu drošību, mācību laikā jāatrodas skolā vai tās teritorijā.

Lielākā daļa izglītojamo jūtas droši izglītības iestādes telpās un tās apkārtnē. Izglītojamie zina, kā rīkoties ārkārtas situācijās vai evakuācijas gadījumā. Skolas visos stāvos ir evakuācijas plāni. Izglītojamie regulāri ir iepazīstināti ar evakuācijas plānu, organizētas apmācības.

Izglītojamie un personāls ir informēti, kā rīkoties traumu un pēkšņas saslimšanas gadījumos. Traumu gūšanas gadījumos tiek sniegta pirmā palīdzība, veiktas pārrunas - instruktāžas negadījumu novēršanas profilaksei. Tiek organizēti pasākumi atkarību profilaksei audzināšanas stundās, skolas pasākumos, kuros piedalās sociālais pedagogs, policijas pārstāvji. Skolēniem katru gadu sadarbībā ar Valsts policijas Zemgales reģiona Tukuma



iecirķņa nepilngadīgo lietu inspektoriem tiek organizētas drošības dienas par dažādām tēmām – “Vardarbība skolā”, “Tabakas vārds pret tavējo”, “Administratīvā atbildība”, “Esi drošs uz ceļa”.

Irlavas pamatskolas iekšējās kārtības noteikumos ir noteikta kārtība, kādā skolā uzturas nepiederošas personas. Skolā ir klašu un kabinetu sistēma. Par telpu un mācību tehnisko līdzekļu, iekārtu aprīkojuma izmantošanu atbildīgi pedagogi.

Sasniegumi	Turpmākās attīstības vajadzības
izglītojamie un skolas darbinieki zina, kā rīkoties negadījumu, traumu, saslimšanas gadījumos	pilnveidot skolēnu zināšanas par drošību
Vērtējums: ļoti labi	

4.4.3. Atbalsts personības veidošanā

Skolā darbojas izglītojamo pašpārvalde. Tās darbā iesaistās pārstāvji no 5. – 9. klasei, darbība noteikta “Irlavas pamatskolas pašpārvaldes reglamentā”.

Skolēnu pašpārvalde tiek ievēlēta septembrī un darbojas vienu gadu. Skolēnu pašpārvaldes sanāksmes tiek protokolētas.

Skolēnu pašpārvaldei ir izstrādāts darba plāns katram semestrim. Skolēnu pašpārvalde regulāri iesaistās skolas ārpusstundu pasākumu organizēšanā, sagatavošanā un norisē.

2 skolēnu pašpārvaldes pārstāvji sadarbojas ar Tukuma, Engures, Jaunpils novadu skolu pašpārvalžu pārstāvjiem. 2018. gada pavasarī skolā tika noorganizēta Tukuma, Engures un Jaunpils novada jauniešu sanāksme.

Pašpārvaldes pārstāvji aktīvi iesaistās Tukuma novada Multifunkcionālajā jaunatnes iniciatīvu centra aktivitātēs. Viens no pašpārvaldes pārstāvjiem piedalījās šajā skolu parlamentu 2018. gada vasaras festivāla organizēšanā, un divi piedalījās pasākumā 2018. gada augustā.

Skolēnu pašpārvaldes pārstāvjiem ir iespēja izteikt savus priekšlikumus, ierosinājumus, iebildumus, iesaistīties kopīgu lēmumu pieņemšanā.

Skolēni katru gadu tiek iepazīstināti ar skolas iekšējās kārtības noteikumiem.

Mācību gada sākumā skolēni un viņu vecāki parakstās drošības lapā, ka ar noteikumu saturu iepazinušies.



Klašu audzinātāju stundas tiek plānotas tā, lai mērķtiecīgi veicinātu izglītojamo sevis izziņāšanu un spēju pilnveidošanu. Temati: skolēnu drošība, veselīga dzīvesveida pamati, karjeras izglītība, tikumiskās vērtības un īpašības, uzvedība un saskarsmes kultūra, latviešu tautas dzīvesziņa, pilsoniskums un patriotisms.

Ārpusstundu pasākumi tiek iekļauti skolas mācību un audzināšanas darba plānā un tiek plānoti, saskaņojot klašu audzinātāju metodiskajā komisijā. Pasākumus organizē un vada direktores vietniece audzināšanas darbā sadarbībā ar klašu audzinātājiem un priekšmetu skolotājiem.

Izglītojamiem tiek piedāvāti izglītojoši kultūras, sporta un izklaides pasākumi. Plānojot skolas pasākumus, tie tiek organizēti tā, lai iesaistītu pēc iespējas vairāk izglītojamo. Izglītojamajos tiek attīstīts patriotisms, veidots pozitīvs skatījums uz latviešu tautas tradīcijām, darbs virzīts, lai nodrošinātu labu uzvedības kultūru pasākumu norises laikā. Skolas lepojas ar savām tradīcijām un pasākumiem, kas veicina piederības sajūtu skolai, pagastam, novadam un valstij. (Zinību diena, Lāčplēša diena, Latvijas valsts proklamēšanas gadadiena, Skolotāju diena, Miķeļdiens, Mārtiņdiens, Ziemassvētku pasākums, Barikāžu atceres pasākums, Lieldienas, Pēdējā zvana diena, Ģimenes diena, u.c.).

Izglītojamie pēc pratības principa darbojas EKO padomē. EKO padome ir starptautiskās EKO skolu programmas viens no 7 soļiem, tajā darbojas visu klašu pārstāvji, skolotāju pārstāvji un skolas direktore. EKO padomē tiek apstiprināts skolas Vides novērtējums, darbības plāns, izvirzīti priekšlikumi par konkursu un pasākumu organizēšanu skolā. Skola šajā programmā darbojas no 2003. gada. Jau 12. reizi saņemts EKO Starptautiskais Zaļais karogs. Skolā izstrādāta vides programma 1. – 9. klašu skolēniem.

Lai sekmētu radošas, daudzpusīgas personības attīstību, skolā tiek piedāvātas daudzveidīgas interešu izglītības programmas. Plānojot interešu izglītības nodarbību laiku, ņem vērā skolēnu vajadzības un skolas iespējas.

2018./2019. mācību gadā skolā darbojas šādas interešu izglītības programmas:

N.p.k.	Joma	Pulciņa programmas apakšjoma, programmas nosaukums
1.	Kultūrizglītība, vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	Keramika
2.	Kultūrizglītība, vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	Netradicionālie rokdarbi
3.	Kultūrizglītība, vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	Kombinētie rokdarbi
4.	Cita interešu izglītība	Dzīves ziņa.



		Mazpulks
5.	Kultūrizglītība, vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	Kokapstrāde
6.	Sporta interešu izglītība, sporta spēles	Florbols
7.	Sporta interešu izglītība, sporta spēles	Florbols
8.	Sporta interešu izglītība, sporta spēles	Florbols
9.	Kultūrizglītība, mūzika	Vokālais ansamblis, jaukta vecuma vokālais ansamblis
10.	Tehniskā jaunrade, konstruēšana un tehniskā modelēšana	Robotika

Interešu izglītības nodarbību piedāvājums ir izglītojamiem un vecākiem zināms. Nodarbību norises laiks tiek saskaņots ar izglītojamo mācību stundu norises laikiem, lai nodrošinātu iespēju apmeklēt interešu izglītības nodarbības pēc mācību stundām. Interešu izglītības nodarbību laiki ir pieejami skolā pie ziņojuma stenda 1. stāvā un skolas mājas lapā.

Katra mācību gada beigās notiek interešu izglītības programmu izpildes un rezultātu analīze. Rezultātus iesniedz Tukuma novada Izglītības pārvaldei.

Savu veikumu izglītojamie parāda dažādos pasākumos, svētkos un izstādēs skolā, pagastā, novadā un valstī.

Mācību gada noslēgumā izglītojamie saņem pateicības rakstus par aktīvu dalību interešu izglītībā.

Skolēnu dalība skolas, pagasta un novada piedāvātajās interešu programmās 2018./2019. mācību gadā:

Skolā		Pagastā		Novadā	
Robotika	44	Dejas 1.-4.kl.	18	Karatē "Bushido" centrā	2
Florbols	43	Dejas 5.-9.kl.	16	Florbols FKT200 Tukums	1
Netradicionālie rokdarbi	18	Ansamblis	5	Sporta skola	1
Mazpulks	12	Florbols	11	Mākslas skola	3
Keramika	20	Teātris	2	Mūzikas skola Tukumā	5
Kombinētie rokdarbi	11	Viesātu pagastā	1	Ģitāras spēle Jaun. centrā	1
Ansamblis	10	Koris	3	Futbols Jaunpilī	4
Kokapstrāde	14			Vokālā studija "Varavīksne"	1
				Koris	1



				Gītāras spēle Jaunpilī	1
--	--	--	--	------------------------	---

Sekmējot kultūrvēsturiskā mantojuma apgūšanu, skolā ir izveidots vēstures muzejs, kura materiāli tiek izmantoti mācību stundās.

Skolēniem ir iespēja pēc mācību stundām apmeklēt skolas bibliotēku un datorklasi informācijas meklēšanai.

Skolā tiek rīkots konkurss, laipaaugstinātu mācību sasniegumus, veicinātu skolēnos atbildīgu un aktīvi pilsonisku attieksmipret saviem pienākumiem un sekmētu savstarpēju tolerances veidošanos (5.-9. klašu konkurss „Labākā klase”).

Sasniegumi	Turpmākās attīstības vajadzības
skolā tiek nodrošināts daudzveidīgs, izglītojamiem pieejams interešu izglītības piedāvājums	sekmēt skolēnu līdzdalību un aktivitāti skolas pasākumos
skolas tradīcijas un pasākumi	reklamēt skolas darbību
Vērtējums: labi	

4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Skolā ir izstrādāta Irlavas pamatskolas karjeras programma. Karjeras izglītības saturs tiek integrēts īstenotajā pamatizglītības, audzināšanas un interešu izglītības programmu saturā. Karjeras izglītības realizēšanā iesaistās skolas vadība, klašu audzinātāji, mācību priekšmetu pedagogi, interešu pulciņu vadītāji, bibliotekāre, vecāki, skolas absolventi. Mācību priekšmetu pedagogi mācību stundās atbalsta izglītojamo interešu un spēju audzināšanu, motivējot izglītojamo veidot karjeru izvēlētajā jomā.

Klašu audzinātāju stundās ir iekļauti ar karjeras izvēli saistīti temati. Lai veicinātu pamatskolas noslēguma posma – 9. klašu skolēnu informētību par karjeras izvēles iespējām, klases audzinātājs veic izglītojamo izpēti (aptaujas, anketas) karjeras izvēlē, lai apzinātu izglītojamo nākotnes vīzijas saistībā ar profesijas izvēli un sniegtu nepieciešamo atbalstu tālākizglītības izvēlē.

Skolas bibliotēkā ir pieejama informācija par izglītojamo tālākizglītības iespējām pēc 9.klases.



Īstenojot ESF projektu “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”, pedagogs – konsultants organizē tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem, dažādus pasākumus, kuros tiek veicinātas skolēnu uzņēmējspējas un citas karjeras vadības prasmes.

Karjeras izglītības ietvaros klases audzinātāja stundās piedalās vecāki un bijušie absolventi un iepazīstina ar profesijām, kurās strādā. 8.-9. klašu skolēni aktīvi apmeklē ikgadējo novada karjeras dienas pasākumu “Atnāc un uzzini!”, kurā ir iespēja iepazīties ar karjeras iespējām dažādās augstākās un profesionālās izglītības iestādēs, mācību centros un citur.

No 2017. gada septembra Irlavas pamatskola piedalās projektā Nr. 8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts izglītojamiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”. Projekta ietvaros ir notikuši dažādi karjeras atbalsta pasākumi, (skatīt 2.pielikumu).

Skola plāno un regulāri, mērķtiecīgi palīdz skolēniem apzināt savas spējas un intereses, sniedz konsultācijas un atbalstu turpmākā izglītības ceļā vai profesijas izvēlē.

Skolā tiek apkopota un aktualizēta informācija par absolventu karjeras izvēli pēc 9. un 12. klases beigšanas. Absolventu turpmākā izglītība pēc pamatskolas:

Mācību gads	Pamatzglītību ieguvušo skaits	Turpina mācības vispārējās vidējās izglītības iestādē	Turpina mācības profesionālās izglītības iestādē	Strādā
2015./2016.	16	8	8	-
2016./2017.	16	6	8	2
2017./2018.	9	4	5	-

Absolventu turpmākā izglītība pēc vidusskolas:

Mācību gads	Vispārējo vidējo izglītību ieguvušo skaits	Turpina mācības augstākās izglītības iestādēs	Turpina mācības profesionālās izglītības iestādēs, koledžās	Strādā
2015./2016.	6	1	1	4
2016./2017.	6	4	-	2
2017./2018.	7	4	2	1



Sasniegumi	Turpmākās attīstības vajadzības
ir izstrādāta karjeras programma 1.-9.klasei	iesaistīt skolēnus ēnu dienā
skolā notiek plānots, sistemātisks klases audzināšanas darbs izglītojamo karjeras izpētē un plānošanā	pilnveidot karjeras jautājumu integrēšanu mācību priekšmetu stundās
	organizēt karjeras dienas skolā
	mērķtiecīgāk informēt vecākus par skolēnu karjeras attīstības iespējām
Vērtējums: ļoti labi	

4.4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai

Irlavas pamatskolā mācās skolēni ar dažādu spēju un mācību motivācijas līmeni. Tāpēc mācību darbā pedagogiem jāņem vērā gan to skolēnu, kuriem ir mācīšanās grūtības, vajadzības, gan talantīgo skolēnu spējas. Skolēniem ar mācīšanās grūtībām skolotāji nodrošina atgādnes, individuālo darbu, pieļauj ilgāku laiku darba veikšanai, diferencē uzdevumu grūtības pakāpes un uzdevumu skaitu. Savukārt talantīgos audzēkņus pedagogi atbalsta un veicina viņu izaugsmi. Izglītojamie tiek motivēti piedalīties gan skolas, gan novada organizētajos pasākumos. Tās ir sporta sacensības, olimpiādes, dažādi konkursi.

Skolā ir izstrādāts konsultāciju grafiks. Konsultācijās pedagogi strādā ar talantīgajiem skolēniem, gatavojot viņus olimpiādēm un konkursiem, kā arī strādā ar izglītojamiem, kuriem ir mācīšanās grūtības.

Pēdējos gados palielinās to skolēnu skaits, kuriem ir grūtības apgūt mācību saturu, nav pilnībā izveidojusies lasītprasme, rakstītprasme, kas ierobežo izglītojamo spējas tikt galā ar veicamo uzdevumu. Šādos gadījumos ir nepieciešami atbalsta pasākumi arī valsts pārbaudes darbos 3., 6. un 9. klasē.

Skolā ir licencēta speciālās izglītības programma skolēniem ar mācīšanās traucējumiem. Tiek veikts mērķtiecīgs darbs, lai diagnosticētu izglītojamos, kuriem ir nepieciešams atbalsts. Psihologs veic izglītojamo intelekta izpēti, un nepieciešamības gadījumā izglītojamais tiek virzīts uz pedagogiski medicīnisko komisiju. Logopēds strādā ar izglītojamiem, kuriem ir diagnosticēti logopēdiska rakstura traucējumi. Sociālais pedagogs iesaistās izglītojamo uzvedības korekcijā.

Pedagogu uzdevums ir pilnveidot mācību procesu, ievērojot diferencētu pieeju, lai visi izglītojamie varētu sekmīgi apgūt mācību vielu.



Ziemassvētku pasākumā un mācību gada noslēgumā tiek godināti skolēni, kuri sasnieguši augstus rezultātus mācībās un ārpusstundu nodarbībās.

Sasniegumi	Turpmākās attīstības vajadzības
savlaicīga izglītojamo spēju, vajadzību un talantu diagnosticēšana	turpināt realizēt individuālo pieeju mācību stundās un konsultācijās
atbalsta pasākumu pieejamība atbilstoši izglītojamā vajadzībām	sekmēt mērķtiecīgāku un rezultatīvāku skolēnu sagatavošanu olimpiādēm
skolā ir pagarinātā grupa, atbalsta personāls	
Vērtējums: labi	

4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Irlavas pamatskolā no 2017. gada tiek īstenota speciālās izglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem. Šobrīd skolā šajā programmā mācās 8 skolēni. Pamatojoties uz speciālistu rekomendācijām atbalsta pasākumi ikdienas darbā tiek sniegti vēl 10 izglītojamiem.

Pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinumi tiek aktualizēti, ja tas ir nepieciešams.

Lai nodrošinātu izglītojamo speciālās vajadzības, skolā darbojas atbalsta komanda – psihologs, logopēds, sociālais pedagogs, medicīnas māsa. Pedagogi ir pilnveidojuši savas prasmes speciālās izglītībasursos.

Katram izglītojamam, kurš apgūst speciālās izglītības programmu, tiek izstrādāts individuālais izglītības plāns, kas ietver izglītojamā vājo un stipro pušu raksturojumu, nepieciešamos atbalsta pasākumus ikdienas darbā un pārbaudes darbos. Individuālais izglītības plāns paredz papildus konsultācijas priekšmetos, kuru apguve sagādā grūtības.

Skolēni, kuri apgūst speciālās izglītības programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem, tiek integrēti vispārējās pamatzglītības programmas klasēs, kurās mācās atbilstoši individuālās izglītības apguves plāniem, saņemot nepieciešamos atbalsta pasākumus, piemēram, atgādnis, pagarinātu laiku pārbaudes darbos, pozitīvus pamudinājumus u. c.

Sasniegumi	Turpmākās attīstības vajadzības
skolā ir atbilstoša licencēta izglītības programma, līdz ar to skolēniem ir iespēja	veikt korekcijas individuālajos izglītības plānos atbilstoši izglītojamo mācību sasniegumu



mainīt mācību programmu, nemainot vidi	dinamikai
izglītojamo speciālo vajadzību savlaicīga diagnostiešana un atbalsta pasākumu piemērošana	regulāra pedagogu profesionālā pilnveide darbam ar izglītojamiem, kuriem ir mācīšanās traucējumi
Vērtējums: labi	

4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Skola sistemātiski un plānveidīgi informē vecākus par skolas darbu. Mācību procesā saziņai tiek iekārtotas dienasgrāmatas. Vecāki saņem informāciju par mācību stundu norisi, izglītojamā sekmēm, kavējumiem, skolas darba aktualitātēm. Klašu audzinātāji organizē vecāku sapulces, veic individuālas pārrunas ar vecākiem.

Skolas vadība organizētē vecāku sapulces visu klašu skolēnu vecākiem.

Vecāki tiek aicināti uz skolas pasākumiem, atvērto durvju dienām, ekskursijām.

Informāciju par skolas darbu skola publicē interneta vietnē www.facebook.com/irlavaspamatskola, skolas mājas lapā.

Vismaz reizi mēnesī klašu audzinātāji sagatavo skolēnu sekmju izrakstus, ar saņemtajiem vērtējumiem un informāciju par kavējumiem. Par informācijas saņemšanu vecāki parakstās sekmju izrakstos, kuri ir ielīmēti dienasgrāmatās.

Informāciju par skolēna uzvedību, sekmēm un attieksmi pret mācību darbu vecāki iegūst individuālajās sarunās ar klašu audzinātājiem un priekšmetu skolotājiem, nepieciešamības gadījumā notiek sarunas ar skolas atbalsta personālu un vadību. Vecākiem iespējams apmeklēt skolu katru darba dienu, izteikt priekšlikumus, iebildumus, un ierosinājumus. Vecāki savus iebildumus un ierosinājumus izsaka klašu audzinātājiem, mācību priekšmetu skolotājiem vai vēršas pie skolas direktores. Situācijas tiek pārrunātas un meklēti problēmu risinājumi.

Sasniegumi	Turpmākās attīstības vajadzības
pieejama informācija par skolas darbu	veicināt vecāku sadarbību ar skolu
	organizēt izglītojošus pasākumus vecākiem
Vērtējums: labi	



4.5. Izglītības iestādes vide

4.5.1. Mikroklimats

Skolā tiek sekmēta visa skolas kolektīva piederības apziņa un lepnums par savu skolu.

2018. gada maijā Edurio aptaujas rezultāti liecina, ka 81% skolēnu lepojas ar savu skolu.

2018. gada oktobrī Edurio aptaujas rezultāti liecina, ka 77% skolēnu lepojas ar savu skolu.

Skola ļoti mērķtiecīgi turpina skolas tēla veidošanu. Logo, kas bija Irlavas vidusskolai – darbīgā skudra – tika pārveidots Irlavas pamatskolai (mākslinieks Juris Neimanis). Kāpēc skudra? Skolas apkārtnē ir ļoti daudzi skudru pūžņi. Skudra – čakla, darbīga, arī skolas kolektīvs ir darbīgs, čakls.

Skolā tiek koptas esošās tradīcijas, tomēr tiek ieviestas arī jaunas: par teicamām un izcilām sekmēm skolēniem tiek izsniegta “Zelta liecība”, 1.septembrī skolēni skolotājiem un tehniskajiem darbiniekiem pasniedz saules puķi – kā simbolu saulainam un darbiem piepildītam mācību gadam, svētkos visam skolas kolektīvam ir kopīgs brīdis – kūkas ēšana. Latvijas dzimšanas dienas svinīgais pasākums notiek Sātu baznīcā.

Ar 2018. gada augustu Irlavas vidusskolas mājas lapa tiek slēgta un izveidota jauna – Irlavas pamatskola. Mājas lapā regulāri tiek aktualizēta informācija par notikumiem skolā. Skolas vestibilā ir televizors, kurā tiek parādīta aktuālā informācija skolēniem, skolotājiem un skolas viesiem. Ļoti pieprasīts skolēnu vidū ir pasākumu fotogrāfiju un video materiālu demonstrēšana lielajā televizorā.

Skolas skolēnu aktivitātes gan mācību darbā, gan ārpusstundu pasākumos tiek atspoguļotas plašsaziņas līdzekļos – laikrakstā “Neatkarīgās Tukuma Ziņas”, Tukuma novada Izglītības pārvaldes mājas lapā, Tukuma novada Domes informatīvajā izdevumā “Tukuma Laiks”.

Katrs rīts skolā sākas ar savstarpēju sasveicināšanos - gan skolēniem sasveicinoties savā starpā, gan ar skolotājiem un skolas darbiniekiem.

Ja rodas konfliktsituācijas, tās tiek risinātas nekavējoties un noteiktā kārtībā. Ar šo kārtību ir iepazīstināti gan skolēni, gan skolotāji, gan skolēnu vecāki. Shematiski tā ir nodrukāta skolēnu dienasgrāmatās.



Ar savu piemēru skolotāji rāda, ka aizrādījumus var izteikt mierīgā balsī, tādējādi skolēniem mācot būt savaldīgiem.

Skolā tiek organizētas skolotāju dežūras ikdienā. Dežūru grafiku sastāda direktores vietniece audzināšanas darbā. Tas tiek izlikts skolotāju istabā pie ziņojumu stenda. Dežūru skolotāji ir kopā ar skolēniem līdz skolēnu autobusam. Viņi atbild par skolēnu iesēdināšanu autobusā.

Kad skolā notiek pasākumi, tad katras klases skolēniem tiek deleģēti un uzticēti noteikti pienākumi.

Skolotāji, skolēni un skolas darbinieki sadarbojas, lai pasākumu noorganizētu, sagatavotu un novadītu.

Irlavas pamatskolā ir izstrādāti skolas iekšējās kārtības noteikumi. Ar tiem ir iepazīnušies skolēni un skolēnu vecāki.

Skolā ir izstrādāti darba kārtības noteikumi. Ar tiem ir iepazīnušies skolēni un skolas darbinieki.

Ar "Bērnu sūdzību iesniegšanas un izskatīšanas kārtību" ir iepazīstināti skolēni, skolēnu vecāki. Šie noteikumi ir publicēti skolas mājas lapā.

Pirms uzņemšanas skolā, skolēni un viņu vecāki tiek iepazīstināti ar skolas iekšējās kārtības noteikumiem un citiem skolas dzīvi organizējošiem jautājumiem.

Ikviens skolēns un skolas darbinieks ir atbildīgs par skolas iekšējo noteikumu ievērošanu un uzticēto pienākumu izpildīšanu.

Skolas darbinieki un skolēni ikvienā situācijā, kad nepieciešams, var gūt atbalstu pie skolas vadības un skolas atbalsta personāla.

Skolas darbinieku pienākumi un uzdevumi tiek noteikti darba līgumā un amata aprakstā.

Skolā ir informatīvie stendi par valsts karogu, ģerboni, himnu, prezidentu.

Valsts himnu svinīgajos pasākumos dzied visi klātesošie klavieru pavadījumā. Svinīgo pasākumu izskaņā vienmēr tiek dziedāta skolas himna.

Skola sadarbojas ar dažādām valsts un pašvaldības institūcijām (Tukuma novada Izglītības pārvaldi, Tukuma novada Sociālo dienestu, Tukuma novada bāriņtiesu un citām nevalstiskajām organizācijām).

Pēc sarunām ar pedagogiem un ierakstiem elektroniskajā žurnālā skolas vadība un atbalsta personāls gūst ziņas par skolēnu uzvedību, analizē to un pieņem lēmumus. Ar



skolēniem sākumā tiek slēgta vienošanās, ja tā tiek pārkāpta, tad seko nākamie risinājumi – pārrunas ar skolēnu, pārrunas pieaicinot skolēnu vecākus, iesaistot citas atbildīgās institūcijas (Bāriņtiesu, policiju, u.c.).

Par skolēnu kavējumu fiksēšanu un paziņošanu vecākiem ir atbildīga skolas ēkas dežurante.

Visi skolas darbinieki strādā, lai skolēni justos vienlīdz labi, neatkarīgi no dzimuma, tautības, kultūras un reliģiskās piederības. Skolā tiek veicināta pozitīva sadarbības vide starp darbiniekiem un skolēniem. Attiecības skolas kolektīvā ir labvēlīgas, tajās valda cieņa, uzticēšanās un izpalīdzība.

Sasniegumi	Turpmākās attīstības vajadzības
skolēni jūtas piederīgi savai skolai	programmas “Atbalsts pozitīvai uzvedībai” ieviešana skolas vidē
	skolas tēla popularizēšana sociālajos tīklos
Vērtējums: labi	

4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

Skolai piederošā teritorija ir estētiski iekārtota, apzaļumota, sakopta un uzturēta kārtībā.

Inspekciju atzinumi:

Izglītības programmu īstenošanas vietas adrese	Atzinums	Izsniegšanas datums
Irlavas skola, Irlava, Irlavas pagasts, Tukuma novads, LV - 3137	Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienests	2018.gada 13. aprīlī pārbaudes akts Nr. 22/11.6- 3.1/51
	Veselības inspekcija	Kontroles akts 00068718 2018. gada 25. janvārī

Skolēniem ir iespēja piedalīties 2.stāva skolas telpu noformēšanā un labiekārtošanā. Koridoru sienu rotā skolēnu darbi. Par ekspozīcijām, kuras regulāri tiek mainīta atbild vizuālās mākslas skolotāja un viena no apkopējām. Skolas telpas ir funkcionālas, gaišas, siltas, izremontētas, tīras un kārtīgas. Skolā ir telpaugi, kas tiek rūpīgi kopti. Skolas



piegulošajā teritorijā ir sporta laukums, kurā atbilstoši laika apstākļiem notiek sporta stundas. Pie sporta laukuma ir bērnu rotaļu laukums, kurā skolēni uzturas strapbrīžos un pēc stundām.

Ēdnīca, bibliotēka, atbalsta personāla kabinets un meiteņu mājturības kabinets atrodas citā ēkā, no skolas apmēram 50 metru attālumā. Zēnu mājturības kabinets un skolas kurinātava atrodas ēkā, kas no skolas atrodas 20 metru attālumā.

Ar Tukuma novada Domes atbalstu 2017.gada vasarā zēnu mājturības kabinetā bija remonts, kurā nomainīja griestu segumu, apgaismojumu, radiatorus. Visai ēkai nomainīja logus un durvis.

Sanitārhygiēniskie apstākļi – apgaismojums, temperatūra, uzkopšana skolas telpās ir atbilstoši normatīvo dokumentu prasībām. Tomēr pamazām vecais apgaismojums ar dienas gaismas lampām tiek nomainīts uz mūsdienīgāku apgaismojumu.

Par skolas telpu tīrību rūpējas tehniskais personāls, par skolas apkārtnes kopšanu rūpējas sētnieks, bet rudenos un pavasaros skolas apkārtnes uzkopšanā iesaistās arī skolēni.

Skolēni, skolotāji, skolēnu vecāki, arī pagasta iedzīvotāji aktīvi iesaistās makulatūras vākšanā, izlietoto bateriju vākšanā, nolietotās sadzīves tehnikas vākšanā.

Skola ir EKO skola, kurai nu jau 12 gadus ir piešķirts Zaļais karogs.

Drošības un kārtības uzlabošanai skolas teritorijā vienam iebraucamajam ceļam ir vārti. Mašīnu novietošanai ir speciāls laukums.

Skolā un skolas teritorijā ir izvietotas 6 videonovērošanas kameras, lai būtu vieglāk pārraudzīt notiekošo skolā un skolas teritorijā.

Skolā ir ierīkota elektroniskā zvana sistēma, bet trauksmi skolā paredzēts izziņot ar zvana palīdzību.

Skolā atbilstoši noteikumiem ir izvietoti evakuācijas plāni, ugunsdzēsības aparāti, izejas zīmes. Skolēni un personāls zina, kā rīkoties trauksmes laikā. Skolā ir bijušas gan teorētiskās, gan praktiskās apmācības.

Sasniegumi	Turpmākās attīstības vajadzības
skolas telpas atbilst izglītības programmu īstenošanai (ir nepieciešamo institūciju atzinumi)	uzlabot tualešu stāvokli
skolas teritorija vienmēr ir sakopta, tīra, droša, estētiska	turpināt atsevišķu telpu labiekārtošanu, dušas telpu izbūvi
ierīkota elektroniskā zvana sistēma	



Vērtējums: **ļoti labi**

4.6. Izglītības iestādes resursi

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Irlavas pamatskolā ir visu izglītības programmu un interešu izglītības nodarbību organizēšanai nepieciešamās telpas.

Skolas galvenajā ēkā ir 14 klašu telpas (no tām 9 mācību priekšmetu kabineti, 4 sākumskolas klases datorklase un aktu zāle). Blakus ēkās ir meiteņu un zēnu mājturības un tehnoloģiju kabineti, bibliotēka ar lasītavu. Sporta stundas notiek sporta hallē, kas atrodas blakus skolai.

Klašu telpu iekārtojums atbilst prasībām, lai varētu noritēt veiksmīgs mācību process (klases ir aprīkotas ar stacionārajiem multimediju projektoriem, augstumā regulējamiem soliem un skandām).

Katru gadu mērķtiecīgi plānojot piešķirto pašvaldības finansējumu, skolā papildina materiāltehnisko bāzi (pamazām maina vecos datorus pret jauniem, iegādātas 2 jaunas dokumentu kameras).

Domājot par to, lai skolēnos radītu lielāku interesi par dabaszinātnēm un programmēšanu, skolā ir iegādāti Lego robotikas komplekti un planšetdatori.

Skolā atbalsta skolotāju iniciatīvas mūsdienīgu mācību līdzekļu iegādei. Angļu valodas stundās 6.,7.,8. klasei izmanto digitālo metodisko līdzekli *I-tool*.

Mācību grāmatas skolā tiek iegādātas par valsts līdzekļiem, bet pārējo mācību līdzekļu iegādi finansē pašvaldība (digitālie mācību līdzekļi – angļu valoda, iekārtas – 2 jauni printeri, sporta inventārs, spēles sākumskolas skolēniem u.c.).

Piedaloties dažādos projektos, pirms 5 gadiem projektā Kandavas partnerība, skolas aktu zālē tika iegādāti 150 krēsli un atskaņošanas sistēma.

2017./2018. mācību gadā skolēni piedalījās Tukuma novada Izglītības pārvaldes izsludinātajā projektu konkursā. Tika atbalstīti 5 projekti – katrs 300 eiro vērtībā. Vienā no tiem skolēni ar vecāku atbalstu rotaļu laukumā mazajiem sākumskolas skolēniem iegādājās un uzstādīja šūpoles, otrā projektā skolas bibliotēka tika papildināta ar galda spēlēm un ērtākai grāmatu lasīšanai tika iegādāti 2 pufi.

Remontdarbi skolā tiek organizēti un veikti plānveidīgi skolai iedalīta budžeta ietvaros. 2018. gada vasarā tika izremontēti 2 kabineti – latviešu valodas kabinets 3. stāvā un fizikas, matemātikas kabineta laboratorijas telpa, kurā remonts nebija veikts pēdējos 30 gadus.



Skola abonē: laikrakstus “Neatkarīgās Tukuma Ziņas”, “Izglītība un Kultūra”, žurnālus “Ilustrētā Zinātne”, “Ilustrētā Junioriem” un “Ilustrētā Pasaules Vēsture”.

Sasniegumi	Turpmākās attīstības vajadzības
skolā iegādāti 5 Lego robotikas komplekti, ar kuriem strādā 1.-6. klases skolēni	papildus jāiegādājas 4 Lego robotikas komplekti
visās mācību telpās ir multimediju projektori un ir pieejams interneta pieslēgums	
angļu valodas stundās skolēni izmanto interaktīvo materiālu <i>I-tool</i> (iegādāta 6.-8.klasei)	interaktīvais <i>I-tool</i> jāiegādājas 5. un 9. klasei
katram skolotāja ir nodrošināts savs portatīvais dators	
skola iesaistās projektos, tādējādi papildinot savu materiāltechnisko bāzi	
	pilnveidot skolas zaļo atpūtas un mācību zonu – zaļās klases izveidošana
Vērtējums: ļoti labi	

4.6.2. Personālrresursi

2018./2019. mācību gadā skolā strādā 19 pedagoģiskie darbinieki, tai skaitā skolas psihologs, logopēds, sociālais pedagogs. No visiem pedagoģiskajiem darbiniekiem 2 ir akadēmiskais maģistra grāds, 4 – profesionālais maģistra grāds, 2 pedagoģiskie darbinieki mācās.

Skolā ir nokomplektēts viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls. 42% no skolotājiem ir Irlavas pamatskolas absolventi.

Skolas saimniecisko darbību nodrošina tehniskais personāls – 10 darbinieki, tajā skaitā arī skolas medmāsa, kura arī ir mūsu skolas 2015. gada absolvente.

Par savu pedagoģiskās prakses vietu Irlavas pamatskolu izvēlas topošie skolotāji, kas studē Latvijas augstskolās. 2017./2018. mācību gadā praksē ir 3 skolotāji.

Skolotāju sadalījums pēc vecuma:

Pedagogu sadalījums pēc vecuma	Jaunāki par 30 gadiem	30 - 39 gadi	40 – 49 gadi	50 – 59 gadi	60 un vecāki



	3		6	7	3
	16%		32%	36%	16%

Pedagogu tālākizglītība notiek valstī noteiktā kārtībā. Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide tiek plānota. Kursu izdevumi iespēju robežās tiek finansēti no skolas budžeta. Kursi tika organizēti arī uz vietas skolā.

Informācija par katra pedagoga tālākizglītības aktivitātēm tiek ievadīta Valsts izglītības informācijas sistēmā, atbilstoši ārējo normatīvo aktu prasībām.

Skolas vadība plāno, nodrošina un atbalsta pedagogisko personālu pilnveidot savu profesionālo kompetenci.

Tiek veicināta B programmu apguve jaunu kvalifikāciju iegūšanai – skolas bibliotekārs – 2017./2018. mācību gadā, 2018./ 2019. mācību gadā ir pieteikti skolotāji B kursiem – dabaszinības 5.-6.klasei, sociālās zinības.

Visi pedagogi un skolas darbinieki ir apguvuši profesionālās kompetences pilnveides programmu “Speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā” un visi pedagogi - programmu “Pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošana audzināšanas jautājumos”.

Uz semināriem novadā, valstī skolotāji tiek komandēti, atmaksājot ceļa izdevumus.

Ar kursos, semināros gūtajām zināšanām skolotāji iepazīstina kolēģus apspriedēs pie direktores vai pieredzes apmaiņas apspriedēs.

Skolotāju piesaiste uz vakancēm lielākoties notiek ar citu izglītības iestāžu aptaujas palīdzību, sludinājumu palīdzību vai uzrunājot bijušos absolventus (angļu valodas, ķīmijas un bioloģijas skolotāja, medmāsa, pirmsskolas skolotāja pirmsskolas grupās)

Skolā ir organizētas metodiskās dienas, kurās piedalās novada skolotāji. 2016. gadā skolā notika sākumskolas metodiskās apvienības diena, 2018. gada pavasarī - novada skolu pašpārvalžu vadītāju tikšanās.

Sasniegumi	Turpmākās attīstības vajadzības
pedagogu kolektīvu papildina ar jaunajiem pedagogiem un darbiniekiem	turpināt piesaistīt jaunus skolotājus darbam skolā (vēsture)



skola nodrošināta ar visu nepieciešamo pedagoģisko un atbalsta personālu	
pedagogi tiek atbalstīti un motivēti izglītoties	
Vērtējums: labi	

4.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Misija:

Pats cīnies, palīdz, domā, spried un sver,

Pats esi kungs,

pats laimei durvis ver.

/Rainis/

Vīzija: Mūsdienīga, sabiedrībai atvērta skola, kurā pedagogiem, skolas darbiniekiem un skolēniem ir vienāda vērtību izpratne.

Virsmērķis: Veidot skolas vidi, kas nodrošina valsts vispārējās pamatizglītības standarta noteikto mērķu sasniegšanu, sniedzot izglītojamajiem konkurētspējīgu izglītību.

Mērķis: Mūsdienīga un tradīcijām bagāta EKO skola, kas nodrošina skolēniem kvalitatīvu izglītību, veicina katra skolēna individuālo spēju attīstību, māca skolēniem līdzatbildību un cieņu. Skola, kurā mācās arī skolotāji un māca mācīties skolēniem.

Skolas pašvērtēšanas process ir nepārtraukts, notiek visos līmeņos. Tiek veikta darba analīze mācību gada noslēgumā, pašvērtējumu veic skolotāji un klašu audzinātāji semestra un gada nobeigumā.

Lai iegūtu objektīvu informāciju, tiek analizēti skolas dokumenti, atskaites, aptaujas.

Ar iegūtajiem rezultātiem tiek iepazīstināti skolas darbinieki, skolēni, viņu vecāki.

Balstoties uz skolas pašnovērtējumu ir izstrādāts Irlavas pamatskolas attīstības plāns no 2019. līdz 2025. gadam, kurā noteikti skolas prioritārie virzieni visās jomās un galvenie uzdevumi katram mācību gadam. Šajā attīstības plānā ir iekļauta arī pirmsskolas izglītība, jo pirmsskolas grupas skolai ir pievienotas no 2019. gada 1. janvāra.

Attīstības plāns ir veidots reāls un pārdomāts, atbilstošs skolas attīstības vajadzībām un iespējām. Prioritātes noteiktas, ņemot vērā Tukuma novada pašvaldības izglītības politikas virzību.



Katru gadu tiek izvērtēti skolas galvenie mācību un audzināšanas darba uzdevumi, EKO programmas izpilde, tiek izvirzīti jaunie uzdevumi, balstoties uz jau sasniegto.

Mācību priekšmetu skolotāji un atbalsta personāls veic sava darba analīzi, kas tiek izvērtēta metodiskajās komisijās.

Skolas vadība regulāri un mērķtiecīgi plāno, organizē un īsteno skolas darba kontroli un izvērtēšanu.

Balstoties uz iegūto informāciju un ievērojot skolas attīstības plānā noteiktās prioritātes, tiek izstrādāts gada darba plāns.

Sasniegumi	Turpmākās attīstības vajadzības
pedagogu kolektīvs tiek iesaistīts ikgadējā skolas darba analīzē, veic pašvērtējumu dažādās jomās	uzsākt pedagogu pašvērtējuma analīzi līdzīgi kā skolas darbinieku vērtēšanu individuālo sarunu formā
Vērtējums: labi	

4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Skolas vadības darbs un personāla pārvaldība notiek saskaņā ar Latvijas Republikas likumdošanu un skolas iekšējiem normatīvajiem dokumentiem.

Skolā ir visa normatīvajos aktos noteiktā skolas darbu reglamentējošā, obligātā dokumentācija. Obligātās dokumentācijas izpilde tiek kontrolēta, tās izpildes kvalitāte tiek ņemta vērā, izvērtējot personāla darbu.

Atbildīgās institūcijas ir veikušas pārbaudes, būtiski trūkumi nav konstatēti.

Skolas darbību reglamentē nolikums, kas Tukuma novada Domē apstiprināts 2018. gada 26. jūlijā.

Skolas iekšējos normatīvos dokumentus izstrādā skolas vadība, apspriežoties un pieņemot kopīgus lēmumus pedagogu kolektīvā. Tie atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām, ir sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai.

Skolas dokumenti glabājas Tukuma zonālajā arhīvā un speciāli iekārtotā skolas arhīvā.

Ar skolas darbiniekiem ir noslēgti darba līgumi, kuriem visiem ir pievienoti amatu apraksti. Tajos ir noteiktas katram darbiniekam nepieciešamās kompetences, atbildība, tiesības un pienākumi.



Skolas darbu vada direktore. Vadības komandu veido ar nelielām slodzēm un piemaksām nodarbināti direktores vietnieki mācību un audzināšanas jomās.

Direktores un abu vietnieču atbildības jomas aptver visus skolas darba virzienus.

Par karjeras izglītību atbild koordinators no projekta Nr. 8.3.5.0/16/I/001 "Karjeras atbalsts izglītojamiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs", bet skolā šo darbu koordinē direktores vietniece audzināšanas darbā.

Direktores vietnieki skolā amatā ir iecelti, ievērojot viņu kvalifikāciju, pieredzi un skolas vajadzības. Viņu darba pienākumi, tiesības, atbildība arī ir noteikti amatu aprakstos.

Skolas vadība organizē un vada skolas darbu, deleģē pienākumus. Svarīgu lēmumu pieņemšanā skolas vadība ņem vērā skolotāju, skolēnu un citu darbinieku viedokļus.

Vadības apspriedes notiek pēc nepieciešamības, tiek apspriests un plānots ikdienas darbs. Nepieciešamā informācija tiek nodota individuāli, iknedēļas informatīvajās sanāksmēs, apspriedēs, izmantojot interneta piedāvātās iespējas.

Skolas vadība pilda uzticētos pienākumus, sadarbojas savstarpēji, ar skolotājiem, skolas darbiniekiem, skolēniem, vecākiem.

Skolas direktore koordinē skolas Padomes un pedagoģiskās padomes darbu. Direktores vietniece mācību jomā atbild par metodiskās padomes un metodisko komisiju darbu. Direktores vietniece audzināšanas jomā atbild par klašu audzinātāju un interešu izglītības skolotāju darbu, ir koordinators karjeras izglītībā un skolēnu pašpārvaldē.

Skolas EKO padomi vada ķīmijas un bioloģijas skolotāja.

Vecāki par skolas aktualitātēm informāciju var iegūt skolas mājas lapā, informācijas ziņojumos skolēnu dienasgrāmatās, mācību sociālajā vidē *Mykoob*, individuālās sarunās ar skolotājiem.

Vismaz 2 reizes gadā vecāki tiek aicināti uz vecāku sapulcēm, individuālajām sarunām ar skolotājiem un atklātajām stundām. Individuālajās sarunās vecāki var uzzināt sava bērna stiprās un uzlabojamās puses mācību priekšmetā, saņemt ieteikumus bērna tālākai izaugsmei.

Skolotāju profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana notiek periodiski pēc brīvprātības principa. Pēdējā novērtēšanas periodā vērtēšanai nepieteicās neviens skolotājs.

Skolas vadība savā darbā ievēro un motivē visus – skolēnus, skolas skolotājus un darbiniekus - ievērot vispārcilvēciskās un demokrātijas vērtības, būt lojāliem Latvijas Republikai un Satversmei, savam pagastam un skolai.



Skolā ir noteiktas ētikas normas, kuras ievērojamas ikdienā.

Skolā tiek ievērota politiskā neitralitāte, profesionālā ētika, cilvēktiesības un humānisms.

2017. gada 1. septembrī skolā notika direktoru maiņa.

Īpaša uzmanība tiek pievērsta lietišķas un labvēlīgas vides un gaisotnes radīšanai. Radušās problēmas tiek risinātas nekavējoties, uzklusot visas iesaistītās puses.

Ikviens skolas darbinieks var izteikt vēlmes savas darba vietas uzlabošanai un nepieciešamo darba līdzekļu iegādei. Vēlmes un vajadzības iespēju robežās tiek īstenotas.

Skolas darbiniekiem tiek organizēti dažādi godināšanas pasākumi – Skolotāju dienas pasākums, Ziemassvētku pasākums, godināšana īpašās jubilejās (arī bijušo darbinieku), Pateicības diena.

Skolas skolotāji tiek izvirzīti apbalvošanai ar Tukuma novada Izglītības pārvaldes novada Atzinības rakstiem un Izglītības un Zinātnes ministrijas Atzinības rakstiem.

Tiek ieviestas jaunas tradīcijas, lai sekmētu apziņu, ka katra skolas darbinieka viedoklis ir svarīgs, katrs skolēns skolā ir īpašs un nozīmīgs.

Skolas direktore sadarbojas ar skolas Padomi, vecākiem, Tukuma novada Domi, Tukuma novada Izglītības pārvaldi, Irlavas – Lestenes pagastu pārvaldi, Irlavas Raiņa bērnu namu – patversmi, bērnudārzu “Cīrulītis” un dažādām sabiedriskajām organizācijām, veicinot skolas prestižu sabiedrībā un skolēnu piesaisti Irlavas pamatskolai.

Skolas padome darbojas saskaņā ar tās reglamentu. Skolas padomē darbojas arī Irlavas – Lestenes pagastu pārvaldes vadītājs un Irlavas Raiņa bērnu nama – patversmes vadītāja. Tas dod iespēju visiem kopā risināt aktuālus jautājumus plašākā ieinteresēto institūciju lokā.

Direktore un direktores vietnieces skolas Padomei sniedz informāciju par skolai aktuāliem jautājumiem, uzklusa ierosinājumus skolas darba pilnveidošanai.

Skolā katru gadu novembra beigās un decembra sākumā komisija, kuras sastāvā ir direktore, izvērtē skolas darbinieku veikumu, balstoties uz viņu veiktajiem pašvērtējumiem un individuālajām pārrunām. Novērtējums ir pamats darbinieku materiālajai stimulēšanai.

Skolā notiek gan pedagoģisko darbinieku, gan tehnisko darbinieku sanāksmes, kurās tiek apspriestas aktualitātes skolas dzīvē un pieņemti dažādi kopīgi lēmumi. Nereti skolas darbinieki uzņemas atsevišķus pienākumus – ēkas dežurante katru rītu apzina kavētājus un nosūta SMS vecākiem informāciju par bērna kavējumu, ja nav saņemta vecāku ziņa.



Skolēnu kavējumi tiek fiksēti atsevišķās kavējumu lapās, uzvedības pārkāpumi tiek fiksēti skolēnu dienasgrāmatā vai *Mykoob* sistēmā. Klašu audzinātāji seko līdz skolēnu mācību sasniegumiem. Direktore un direktores vietniece mācību jomā pārrauga situāciju, izskatot ierakstus *Mykoob* sistēmā, bet direktores vietniece audzināšanas jomā - skolēnu dienasgrāmatās.

Katra mācību gada beigās tiek veikta mācību sasniegumu analīze, tā salīdzināta ar iepriekšējiem gadiem un vērota skolēnu izaugsmes dinamika vairāku gadu garumā.

Noslēdzot mācību gadu, tiek analizēti valsts pārbaudes darbu rezultāti.

Sasniegumi	Turpmākās attīstības vajadzības
ar 2017. gada septembri skolā veidojas labvēlīga gaisotne, pozitīva attieksme vienam pret otru	veicināt Skolas Padomes aktīvāku iesaistīšanos skolas darba jautājumu risināšanā
nodrošināta nepieciešamā vadības komanda skolas darbībai	
katra skolas darbinieka iesaistīšanās kopīgajā darbā, kas veicina skolas sasniegumus	
Vērtējums: labi	

4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Irlavas pamatskolai ir laba un veiksmīga sadarbība ar Skolas dibinātāju Tukuma novada pašvaldību un Tukuma novada Izglītības pārvaldi.

Jebkurš pašvaldības darbinieks un Izglītības pārvaldes darbinieks ir pieejams un gatavs operatīvi palīdzēt risināt skolai aktuālos jautājumus.

Pašvaldība ņem vērā skolas vajadzības, sastādot budžetu. Piešķirtais finansējums ir pietiekams skolas uzturēšanai un attīstībai.

No pašvaldības līdzekļiem papildus tiek finansēta pagarinātā dienas grupa 1.- 4. klases skolēniem.

Irlavas pamatskolai ir laba sadarbība ar pagastā esošajām iestādēm – Irlavas Raiņa bērnu namu – patversmi (risinot gan mācīšanās un audzināšanas jautājumus, gan arī saimnieciskos un organizatoriskos jautājumus), ar bērnu dārzu “Cīrulītis” – kopīgi pasākumi gan skolā, gan bērnu dārzā.



Liels atbalsts skolai ir no Irlavas un Lestenes pagastu pārvaldes – transporta jautājumu risināšanā, krāsainās kopēšanas tehnikas izmantošanā, bibliotēkas pakalpojumu izmantošanā, kopīgā kultūras pasākumu organizēšanā.

Saimniecisko jautājumu risināšanā laba sadarbība ir ar komunālo pakalpojumu servisa uzņēmumu SIA “Tilde” un ēdināšanas jautājumu risināšanā – ar SIA “IRG”

Irlavas pamatskola sadarbojas ar Tukuma novada izglītības iestādēm - ir organizēti kopīgi kursi, Tukuma 2. pamatskolas skolēnu koncerti gan Sātu baznīcā, gan skolā Ziemassvētkos un Pateicības dienā.

Irlavas pamatskolas skolēni sniedz koncertus Irlavas Sarkanā Krusta slimnīcā, pansionātā “Ķīši”.

Sāk veidoties draudzība starp Irlavas pamatskolu un Ventspils novada Tārgales pamatskolu – 2017.gadā martā kopīgs Dziesmu vakars Irlavas skolā.

Skola sadarbojas ar VAS “Latvijas Valsts Meži” – piedalās mežu stādīšanas pasākumos, dažādos mežu izziņas konkursos, kurus rīko VAS “Latvijas Valsts Meži”.

Kopš 2002.gada skola īsteno vides izglītību, starptautiskā EKO skolu programmu un ir saņēmusi Zaļos diplomus un 12 Zaļos karogus.

Skola sadarbojas ar Tukuma novada Probācijas dienestu – 2017.gadā skolā sabiedriskos darbus veica 2 cilvēki, 2018. gadā 3 cilvēki.

Skolas vadība rūpējas par pozitīvu skolas tēla uzturēšanu. Galvenie priekšnosacījumi skolas tēla veidošanā ir skolēnu sasniegumi mācībās un daudzveidīgs interešu izglītības piedāvājums, kā arī sakārtota, skolēniem draudzīga un droša skolas vide un labvēlīga savstarpējā saskarsme. Minētie nosacījumi ir skolas vadības redzeslokā, organizējot ikdienas darbu un plānojot skolas attīstību.

Sadarbojoties ar Tukuma novada Izglītības pārvaldi un Multifunkcionālo jaunatnes Iniciatīvu centru, 2018. gadā tika realizēti 5 projekti, katrs 300 eiro vērtībā.

- projekts “Pērļu rotu gatavošana”;
- projekts “Aktīva un radoša brīvā laika pavadīšana jūras krastā”;
- projekts “Skolas saimes koks”;
- projekts “Bērnu šūpoļu izgatavošana skolas rotaļu laukumā”;
- projekts “Attīstošās spēles un izklaides”.

Sasniegumi	Turpmākās attīstības vajadzības
labā sadarbība ar pagasta iestādēm	jāturpina mērķtiecīgi popularizēt pozitīvu skolas



	tēlu
ieinteresēts Irlavas un Lestenes pagastu pārvaldes atbalsts skolas darba nodrošināšanai	
Vērtējums: ļoti labi	



5. Citi sasniegumi

5.1. Mācību darbs

2016./ 17. mācību gada sasniegumi novada mācību priekšmetu olimpiādēs:

- angļu valoda 12. klasei – atzinība,
- krievu valoda 9. klasei – 2. vieta,
- matemātika 3. klasei – 3. vieta,
- mājturība un tehnoloģijas 6, klasei – 2. vieta, 7. klasei – 1. vieta,
- vizuālā māksla 6. klasei – 1. vieta.

2017. / 18. mācību gada sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs:

- ekonomika 12. klasei – atzinība,
- vizuālā māksla 2. klasei – 2. vieta, 6. klasei – atzinība,
- sākumskolas kombinētā olimpiāde 2. klasei – atzinība,
- mājturība un tehnoloģijas 7. klasei – atzinība.
- zinātniski pētniecisko darbu konferencē- atzinība
- matemātikas olimpiādē 6. klasē – atzinība
- glītrakstīšanas konkursā 3. klasē- 3.vieta

5.2. Interesešu izglītība

Interesešu izglītība	2015./16.	2016./17.	2017./18.
Lidice netradicionālie rokdarbi kombinētie rokdarbi	novadā Pateicības – 12	novadā Pateicības – 9 Atzinības - 10	novadā Pateicības – 2 Atzinības – 4 Valstī laureāts - 1
Izstāde “Zem zilā debess bļodas” (netradicionālie, kombinētie + ker.)	novadā Pateicības – 7 Atzinības - 1		
Latvijas runas konkurss (ind.)	novadā 1 – 2.pakāpe 1 – 1.pakāpe	novadā 1 – 2.pakāpe 1 – 3.pakāpe	novadā 1 – 2. pakāpe 1 – 3.pakāpe
“Latvijas toņi un pustoņi”		novadā	



		Pateicības – 21 Atzinības - 12	
Karjeras nedēļa “Labākā reklāma tavam uzņēmumam”		novadā 4 laureāti	novadā 4 laureāti Aktīvākā klase – nominācija 1 (10. – 12. klase)
“Visa Dieva radībiņa saulītē līgojās”			novadā Pateicības - 1 Atzinības – 4 Valstī Atzinības – 1 Bauskā III pakāpe
“Strādājam Latvijai”			novadā Pateicības – 2 Atzinības - 6
Dziesmu un deju lietus Irlavā			novadā Pateicības - 8
Konference Latvijas simtgadei			reģionā Pateicības - 2
Kurzemes – Zemgales Mazpulku Rudens forums		reģionā 2.vieta Pateicības – 2 Atzinības - 1	
Mazpulku sporta spēles	valstī 1.vieta Pateicības - 1		
Mazpulku gada nominācijas aizstāvēšana	valstī Pateicības - 1		
“Ūdens un dzīvība tajā”			novadā Pateicības – 2 Atzinības - 4



Glītrakstīšanas konkurss 1. – 4. klasei			novadā 3.vieta - 1
LVM meža olimpiāde			novadā 2.vieta
“Strādājam Latvijai”			novadā Pateicības – 8 Atzinības - 4
“Domā ātri, domā lēnām”			novadā 1.vieta 3.vieta
Mammadaba meistarų diploms			
EKO darbs	Zaļais karogs	Zaļais karogs	Zaļais karogs

5.3. Sports

	2015./16.	2016./17.	2017./18.
“Jauno vieglatlētu kauss”	novadā meitenes – 3 zēni - 5	novadā zēni - 7	novadā zēni - 7
“Vidusskolu kauss”	novadā meitenes – 3 zēni - 4	novadā zēni - 3	
Rudens vieglatlētikas sacensības	novadā - 3	novadā - 6	
4 – cīņa “Draudzība v/a”	novadā meitenes – 4 zēni - 5		
Futbols (2002./2003. gadā dzimušie)	novadā - 6		
Vidusskolu kauss basketbolā	novadā		



	zēni - 6		
Tautas bumba (2004./2005. gadā dzimušie)	novadā meitenes – 2 zēni - 2		
Volejbols vidusskolai	novadā meitenes – 6 zēni - 7	novadā meitenes – 6 zēni - 3	
Volejbols (2000./2001. gadā dzimušie)	novadā meitenes – 1 zēni - 1		
Florbols vidusskolai	novadā meitenes – 1 zēni - 1	novadā meitenes – 1 zēni - 3	novadā meitenes – 2 zēni - 2
Florbols (2000./2001.gadā dzimušie)	novadā meitenes – 1 zēni - 2		
Florbols (2002./2003.gadā dzimušie)	novadā meitenes – 1 zēni - 2		novadā meitenes – 3 zēni - 2
Olimpiskā diena v/a	novadā - 5	novadā - 4	
Rudens kross		novadā - 3	
Tautas bumba (2005./2006.gadā dzimušie)		novadā meitenes – 6 zēni - 7	
Volejbols (2001./2002.gadā dzimušie)		novadā meitenes – 3 zēni - 7	
Florbols (2003./2004. gadā dzimušie)		novadā meitenes – 2 zēni – 1 reģionā zēni - 3	
Florbols (2001./2002. gadā dzimušie)		novadā meitenes – 2 zēni - 3	



Tautas bumba (2006./2007.gadā dzimušie)			novadā meitenes – 4 zēni - 7
Telpu futbols 2008.gadā dzimušie un jaunāki			novadā - 7
Stafetes “Drošie un veiklie”			novadā - 3
Florbols (2004./2005. gadā dzimušie)			novadā meitenes – 1 zēni - 3



6. Turpmākā attīstība

Joma	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas	<ul style="list-style-type: none"> • pilnveidot individuālos mācību plānus izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām; • rast iespēju piedāvāt skolēniem koriģējošās vingrošanas un aerobikas nodarbības; • nodrošināt iespēju pedagogiem izprast mācību saturu jaunās kompetenču pieejas izglītībā kontekstā
Mācīšanās kvalitāte	<ul style="list-style-type: none"> • paaugstināt mācīšanās kvalitāti mācību stundās, plānojot mācību stundas mērķtiecīgumu, panākot produktivitāti un efektivitāti; • nodrošināt kompetenču izglītības īstenošanu; • turpināt attīstīt izglītojamo pašvērtēšanas prasmes
Mācīšanās kvalitāte	<ul style="list-style-type: none"> • veicināt skolēnu individuālu konsultāciju apmeklējumu; • pilnveidot skolēnu mācību sasniegumu dinamikas uzskaiti
Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	<ul style="list-style-type: none"> • veicināt skolēnu pašvērtēšanu un savstarpējo vērtēšanu, kas ir virzīta uz turpmākās ieinteresētības un motivācijas veicināšanu; • paredzēt iespēju katram izglītojamam saņemt attīstošu atgriezenisko saiti par savu sniegumu un turpmākajiem uzdevumiem
Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	<ul style="list-style-type: none"> • mācību priekšmetu skolotājiem turpināt darbu izglītojamo mācību sasniegumu dinamikas izpētē, to regulāri izmantot mācību procesa plānošanā un piemērotu metožu izvēlē; • motivēt izglītojamos apzinīgam mācību darbam un vēlmei paaugstināt savus ikdienas mācību sasniegumus
Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	<ul style="list-style-type: none"> • lietot dažādas metodes un paņēmienus ikdienas darbā skolēnu matemātisko zināšanu pilnveidošanai; • pilnveidot lasītprasmi, lai sekmētu uzdevumu nosacījumu izpratni
Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts	<ul style="list-style-type: none"> • piesaistīt darbam ar skolēniem, kuriem ir mācīšanās grūtības, speciālo pedagogu
Izglītojamo drošības	<ul style="list-style-type: none"> • pilnveidot atbalsta personāla sadarbību skolēnu atbalsta



garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	nodrošināšanai
Atbalsts personības veidošanā	<ul style="list-style-type: none"> • sekmēt skolēnu līdzdalību un aktivitāti līdzdalībai skolas pasākumos; • reklamēt skolas darbību
Atbalsts karjeras izglītībā	<ul style="list-style-type: none"> • iesaistīt skolēnus Ēnu dienā; • pilnveidot karjeras jautājumu integrēšanu mācību priekšmetu stundās; • karjeras dienas skolā; • mērķtiecīgāk informēt vecākus par skolēnu karjeras attīstības iespējām
Atbalsts mācību darba diferenciacijai	<ul style="list-style-type: none"> • turpināt realizēt individuālo pieeju mācību stundās un konsultācijās; • sekmēt mērķtiecīgāku un rezultatīvāku skolēnu sagatavošanu olimpiādēm
Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	<ul style="list-style-type: none"> • veikt korekcijas individuālajos izglītības plānos atbilstoši izglītojamo mācību sasniegumu dinamikai; • regulāra pedagogu profesionālā pilnveide darbam ar izglītojamiem, kuriem ir mācīšanās traucējumi
Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	<ul style="list-style-type: none"> • veicināt vecāku sadarbību ar skolu
Mikroklimats	<ul style="list-style-type: none"> • organizēt izglītojošus pasākumus vecākiem
Fiziskā vide un vides pieejamība	<ul style="list-style-type: none"> • uzlabot tualešu stāvokli • turpināt atsevišķu telpu labiekārtošanu, veikt dušas telpu izbūvi
Iekārtas un materiāltehniskie resursi	<ul style="list-style-type: none"> • papildus jāiegādājas 4 Lego robotikas komplekti; • interaktīvais <i>I-tool</i> jāiegādājas 5. un 9. klasei
Personālrresursi	<ul style="list-style-type: none"> • turpināt piesaistīt jaunus skolotājus darbam skolā (vēsture)
Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	<ul style="list-style-type: none"> • uzsākt pedagogu pašvērtējuma analīzi līdzīgi kā skolas darbinieku vērtēšanu individuālo sarunu formā
Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	<ul style="list-style-type: none"> • veicināt Skolas Padomes aktīvāku iesaistīšanos skolas darba jautājumu risināšanā
Izglītības iestādes	<ul style="list-style-type: none"> • jāturpina mērķtiecīgi popularizēt pozitīvu skolas tēlu



sadarbība ar citām institūcijām	
---------------------------------	--

Skolas direktore

Aiva Platace

SASKAŅOTS

Tukuma novada Dome

Tukuma novada Domes priekšsēdētājs Ēriks Lukmans _____

Tukumā

2019.gada _____



Pielikumi

1.pielikums

Skolas galvenās darba prioritātes un sasniegtie rezultāti iepriekšējā darba periodā no 2015./2016. līdz 2017./2018. mācību gadam.

Skolas galvenās prioritātes un sasniegtie rezultāti 2015./2016. mācību gadā.

Prioritātes	Rezultāti
Mācību procesā akcentēt individuālo pieeju katram skolēnam atbilstoši viņu spējām	Ir apzināti skolēni, kuriem nepieciešams atbalsts, skolas atbalsta personāls veic izpēti, tiek pielietoti atbalsta pasākumi mācību stundās un pārbaudes darbos skolēniem ar mācīšanās grūtībām.
Mērķtiecīgi nodrošināt atbalstu skolēnu līdzdalībai olimpiādēs, konkursos sacensībās	Skolēniem tiek nodrošināta individuāla pieeja konsultācijās, gatavojoties olimpiādēm, interešu izglītības pulciņos – gatavojoties konkursiem; Sadarbībā ar Irlavas pagasta Padomi tiek nodrošināts transports, lai nokļūtu uz Mākslas un Mūzikas skolām Tukumā; Skolēniem tiek maksāta pusdienu maksa olimpiādes dienā; Skolēniem ir panākumi novada olimpiādēs, konkursos un sacensībās
Pilnveidot vienotas prasības mācību un audzināšanas darbā	Izstrādāta skolas audzināšanas programma
Pilnveidot skolēnos izpratni par vides un cilvēka mijiedarbības nozīmi tagad un nākotnē	Ir īstenota ekoprogrammas tēma: “Vide un apkārtnē”, saņemts Zaļais karogs

Skolas galvenās prioritātes un sasniegtie rezultāti 2016./2017. mācību gadā.

Prioritātes	Rezultāti
Pilnveidot mācību un audzināšanas darba kvalitāti, pārskatot darba metodiku	Skolotāji aktīvāk sāk izmantot informācijas tehnoloģijas (portāla https://www.uzdevumi.lv/ piedāvātās iespējas)
Mācību procesā akcentēt individuālo pieeju katram skolēnam, atbilstoši viņu spējām	Pamatojoties uz skolēna psiholoģisko izpēti, psihologa un logopēda ieteikumiem, skolēniem mācību stundās tiek nodrošināti atbalsta pasākumi. Tiek izstrādāta speciāla programma skolēniem ar mācīšanās traucējumiem



Pilnveidot skolēnos izpratni par veselību kā vērtību un atbildību ikdienas situācijās, sadarbojoties ar skolēnu vecākiem	Tiek realizēta ekoprogramma “Veselīgs dzīvesveids”, izvirzīti uzdevumi; Samazinās to bērnu skaits, kuri no rīta uz skolu nāk nepaēduši brokastis; Notiek individuālās sarunas ar vecākiem vecāku dienās; Tiek rīkoti skolas pārgājieni
--	---

Skolas galvenās darba prioritātes un sasniegtie rezultāti 2017./2018. mācību gadā.

Prioritātes	Rezultāti
Pozitīva skolas tēla veidošana: <ul style="list-style-type: none"> vasaras skola; projekti; interesešu izglītība 	Veiksmīgi noorganizēta un novadīta vasaras skola jaunāko klašu skolēniem; Realizēts Tukuma novada Izglītības pārvaldes projekts “2 dienu pārgājiens gar jūru” 6.-9. klašu skolēniem; Skolēni tiek iesaistīti projektos; Izstrādāta interesešu izglītības programma robotikā, iegādāti Lego robotikas komplekti, notiek nodarbības 1.-6. klašu skolēniem; Interesanti skolā rīkoti pasākumi
Apzināt kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības saturu	Skolas vadības komanda apmeklē kursus “Kompetenču pieeja mācību saturā”, nodod jauno informāciju tālāk skolotājiem; Skolotāji mācību stundās kopā ar skolēniem izvirza sasniedzamo rezultātu
Aktualizēt skolas metodiskā darba kvalitāti atbilstoši mūsdienu izglītības aktualitātēm	Notiek skolotāju kopā mācīšanās – dalīšanās pieredzē, lai skolēnu zināšanu līmenis uzlabotos
Vides izglītības integrēšana mācību un audzināšanas darbā	Skolā darbojas EKO padome, veikts vides novērtējums; Vides izglītības tēmas tiek sasaistītas ar mācību saturu

2.pielikums

Karjeras izglītības pasākumi

N.p.k.	Karjeras plānošanas tēma	Pasākuma nosaukums	Pasākuma apraksts	Norises laiks
1.	Izglītības	Izglītības izstāde	Gadskārtējās izglītības	23.02.2018.



	iespēju izpēte	“Skola 2018”	izstādes apmeklējums ar mērķi iegūt visaptverošu informāciju par izglītības iespējām Latvijā un ārzemēs	
2.	Darba pasaules iepazīšana	Izziņas, radošo tehnoloģiju un karjeras diena sākumskolā	Iepazīt “darba pasauli”, izzināt dažādas profesijas un prasmes, kā arī inženierzinātņu, mākslas jomas un starpnozaru radošuma šodienas un nākotnes iespējas	16.04.2018.
3.	Karjeras lēmumu pieņemšana	“Kad viss nenorit tā kā plānots”	Nodarbība – diskusija par karjeras plānošanu un vadību. Ko darīt, ja viss nenorit kā plānots? Dažādu pieredzes stāstu iepazīšana par veiksmīgām karjerām un karjeras izvēlē piedzīvotām neveiksmēm un to pārvarēšanu	09.05.2018.
4.	Darba pasaules iepazīšana	Profesiju daudzveidība un mana karjeras vīzija	Nodarbība ar radošu darbošanos un spēlēm, lai iepazītos ar dažādām profesijām un izprastu viņu nozīmību cilvēka dzīvē. Iepazīstot dažādas profesijas un uzklaudot pieredzes informāciju, skolēni mācās domāt par savu nākotni un savu sapņu profesiju.	14.05.2018.